



**CAPÍTULO 8**  
**Informe de Gestión 2016**  
**Corporación Municipal Viña del Mar**  
**para el Desarrollo Social**

# Area Educación

Corporación Municipal  
Viña del Mar

## Dirección de Educación

### Programas MINEDUC

#### Programas Pedagógicos

- **Programa de Integración Escolar (PIE)**

El PIE es una estrategia del sistema escolar que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio.

La CMVM cuenta con 41 establecimientos con Programa de Integración Escolar, desde NT1 (Pre - kínder) hasta Educación Media, atendiendo el año 2016 a 2.442 alumnos que presentan: Trastorno de Déficit Atención, Dificultades Específicas de Aprendizajes, Trastornos Específicos de Lenguaje, Coeficiente intelectual rango Limítrofes con Descenso en Habilidades Adaptativas, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Visual, Trastorno Motor, Discapacidad Auditiva y Trastornos del Espectro Autista.

**Fuente de Financiamiento: Mineduc**

**Beneficiarios: 2442 alumnos - 41 establecimientos CMVM.**

- **Plan de equipamiento de establecimiento de enseñanza media técnico profesional 3.0**

Su propósito es fortalecer la formación técnico profesional con equipamiento moderno y tecnología de alto nivel para formar estudiantes con competencias de empleabilidad para insertarse al campo laboral o su continuación a la educación superior.

Las especialidades contempladas son: Mecánica Industrial con un monto de \$75.026.203, Producto de la Madera \$40.777.954, ambas del Liceo Industrial y la Especialidad Vestuario con \$127.000.000 del Liceo José Francisco Vergara. Los tres proyectos fueron aprobados y con Resolución del Ministerio de Educación.

Actualmente a las tres especialidades se les ha dotado con equipamiento de alta tecnología que permitirá a las y los alumnos ejecutar proyectos de emprendimiento. Todo el equipamiento fue aprobado por el Ministerio de Educación por cumplir con los estándares establecidos.

**Fuente de Financiamiento: Ministerio de Educación**

**Beneficiarios: 2 establecimientos, alumnos de 3º y 4º medio.**

## Programas Asistenciales

- **Subvención Pro retención**

La subvención anual pro-retención está destinada a facilitar la incorporación, permanencia y término de los 12 años de escolaridad de los alumnos(as) que cursan desde 7° básico a 4° medio en establecimientos educacionales municipales, particulares subvencionados o regidos por el DL 3166/80, y que pertenezcan a familias participantes en el programa Chile Solidario.

En nuestra Corporación se benefician de esta subvención 1.345 alumnos de los niveles de 7° básico hasta 4° año Medio de 46 Establecimientos, considerando Escuelas, Liceos y Centros de Educación de Adultos.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC.**

**Beneficiarios: 1345 alumnos - 46 establecimientos.**

- **Programa Alimentación Escolar**

Corresponde a la entrega de 23.777 raciones diarias de alimentación, consistente en desayunos/onces, y almuerzos para niños/as y adolescentes vulnerables, pertenecientes al 60% de menores ingresos según metodología del Ministerio de Desarrollo Social (Registro Social de Hogares) y a raciones denominadas tercer servicio, servicio de alimentación que está dirigido a los estudiantes cuyas familias pertenecen al Programa Puente, Chile Solidario.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC.**

**Beneficiarios: 49 establecimientos.**

- **Programa de Salud Escolar**

Brinda prestaciones de salud a 2.123 niños y jóvenes, entre los niveles de Pre Kinder a 4° año Medio; en las especialidades de oftalmología, traumatología y otorrino, pertenecientes a FONASA, cuyo rendimiento se puede ver afectado debido a problemas de visión, columna y audición.

Estas prestaciones incluyen atenciones con tecnólogos médicos, médicos especialistas, tratamientos, terapias, cirugías e implementos tales como audífonos, lentes ópticos y de contacto.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC.**

**Beneficiarios: 2.123 niños y jóvenes de 49 establecimientos.**

- **Programa Becas Escolares**

- **Me conecto para Aprender**

Programa, que consiste en la entrega de un equipo computacional (notebook con acceso a internet) a los alumnos matriculados de 7º básico de Establecimientos de Educación Municipal.

**Fuente de Financiamiento: JUNAEB**

**Beneficiarios: 1212 niños beneficiarios de 7º básico de 40 Escuelas y Liceos de CMVM.**

- **Beca Útiles Escolares**

Consiste en la entrega de un set anual de útiles escolares a los y las estudiantes más vulnerables de escuelas y liceos, contribuyendo de esta forma a su permanencia en igualdad de condiciones en el sistema educacional.

**Fuente de Financiamiento: JUNAEB**

**Beneficiarios: 8.253 set de útiles en 45 establecimientos.**

- **Otras Becas:**

Presidente de la República (BPR), Beca Indígena (BI-BAS) y (BI-MED), Beca de apoyo a la retención escolar (BARE), Beca práctica técnico profesional (BPTP) y Beca prueba PSU:  
 Beneficiarios:

<b>BPR</b>	<b>BI</b>	<b>BARE</b>	<b>BPTP</b>	<b>PSU</b>
Nº de Estudiantes				
<b>49</b>	<b>59</b>	<b>236</b>	<b>93</b>	<b>62</b>

**Fuente de Financiamiento: JUNAEB.**

**Beneficiarios: 499 estudiantes.**

- **Programa Campamento Recreativo**

Los Campamentos Recreativos Escolares tienen como finalidad crear un espacio que permita a los jóvenes en situación de pobreza el desarrollo de sus potencialidades tanto individuales como sociales, al refuerzo de hábitos y conductas positivas, higiene, socialización y desarrollo de habilidades sociales, entre otros.

**Fuente de Financiamiento: JUNAEB – SEP.**

**Beneficiarios: 250 alumnos de 15 Establecimientos Educativos.**

- **Programa Gira de Estudio con SERNATUR**

Este programa del Servicio Nacional de Turismo (SERNATUR) subvenciona viajes de estudios dentro del país a los alumnos más vulnerables de 3º y 4º medio.

Postularon 2 establecimientos, Liceo Francisco Vergara y Benjamín Vicuña Mackenna, adjudicándose el viaje. Sernatur financia 70% del costo de cada alumno y 100% a los profesores que los acompañan. Cada alumno cancela un co-pago de \$39.140 en temporada baja y \$ 44.290 en temporada media. Cada liceo cancela con dineros de pro retención el co-pago de los alumnos.

**Fuente de Financiamiento: Subvención Pro retención.**

**Beneficiarios: 2 establecimientos, alumnos de 3º y 4º medios.**



## Condiciones de Calidad para la Educación Pública Escolar

Las Condiciones de Calidad para la Educación Pública Escolar, constituyen la plataforma de trabajo conjunto en la que el Ministerio de Educación, en alianza con los municipios del país, desplegarán acciones para fortalecer la educación pública escolar, recursos y prácticas para mejorar el servicio educativo prestado.

### Condiciones Prioritarias

- **Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE)**

PACE es un programa cuyo objetivo es acompañar a los estudiantes de los establecimientos educacionales de enseñanza media pública con alta vulnerabilidad escolar, prepara a estos estudiantes facilitando el desarrollo de sus competencias académicas. Del mismo modo, asegura el acceso gratuito a la educación superior de aquellos estudiantes que terminen en el 15% de mejor rendimiento de su establecimiento y los acompaña (nivelación académica disciplinar y apoyo psicosocial) en los primeros años en su proceso de formación disciplinar. El Liceo Benjamín Vicuña Mackenna está participando desde el año 2014 con la Universidad Santa María y el año 2016 **ingresaron dos alumnas a estudiar Ingeniería civil en forma gratuita.** Asimismo el Liceo Industrial Miraflores participa desde el año 2016 con la Pontífice Universidad Católica de Valparaíso.

**Fuente de Financiamiento: Ministerio de Educación**

**Beneficiarios: 120 alumnos**

- **Más Actividad Física y Deportiva**

Programa que tiene como objetivo aportar a la calidad integral de los estudiantes y la comunidad educativa, a través de la entrega de implementación deportiva y la práctica sistemática de la actividad física.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 29 establecimientos educacionales, 6685 alumnos**

- **Más Actividad Artística y Cultural**

Esta iniciativa busca promover el desarrollo sistemático de la educación artística escolar en escuelas y liceos, con un sello inclusivo, innovador y que aporte a la educación de calidad e integral de los estudiantes, la comunidad educativa y sus familias

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 6 Establecimientos**

- **Tablet para Educación Inicial y 1° Básico**

El proyecto integra un dispositivo tecnológico, como recurso de apoyo al aprendizaje, además ofrece una estrategia de uso pedagógico de los dispositivos para complementar y apoyar experiencias de aprendizaje, equiparando la oportunidad de acceso a las tecnologías en los niveles iniciales de la enseñanza. Además incluye perfeccionamiento docente y acompañamiento en aula.

**Fuente de Financiamiento:**

**Beneficiarios: 41 Establecimientos**

- **Notebook: Una Nueva Herramienta de Aprendizaje para todos los Estudiantes de 7° Año Básico**

Su objetivo es asegurar que todos y todas los estudiantes de 7º año básico dispongan de un notebook, el propósito es elaborar una estrategia que incorpore de manera articulada los distintos dispositivos que existen en el sistema, y contribuir a disminuir la brecha digital existente, además busca potenciar su uso educativo en el contexto del desarrollo de habilidades TICS, tanto en los profesores como en los estudiantes, comprometiendo al grupo familiar en este aprendizaje.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 40 Establecimientos**

- **Asistente de Aula hasta 2do Básico**

Se pretende equiparar las condiciones sobre las cuales se generan aprendizajes a través de la incorporación de asistentes de aula hasta 2º básico. Esta estrategia busca facilitar el trabajo del profesor que atiende a grupos numerosos o heterogéneos (aulas multigrado) para que concentre su labor en los procesos de enseñanza de lectura, escritura y cálculo.

**Fuente de Financiamiento: SEP**

**Beneficiarios: 29 Establecimientos**

- **Bibliotecas de Aula**

La biblioteca de aula es otra herramienta que el Mineduc pone a disposición de los estudiantes y docentes para responder a la necesidad de formar lectores, tomando en cuenta la etapa lectora de los alumnos y las necesidades curriculares.

**Fuente de Financiamiento: Mineduc**

**Beneficiarios: 36 Establecimientos**

- **Plan Estratégico de Infraestructura Escolar**

La implementación de esta condición queda en manos del Departamento de Infraestructura Escolar (DIE) de la División de Planificación y Presupuesto (DIPLAP) del Ministerio de Educación a través de Convenios con los Sostenedores (Municipios) como también a través de la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) con sus programas FIE y FIE-PMU.

CMVM participará en las convocatorias que se realizarán cada año a través de cada una de la Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

**Fuente de Financiamiento: Mineduc**

**Beneficiarios: 49 establecimiento**

- **Apoyo a la Convivencia**

Esta iniciativa busca fortalecer la convivencia escolar que vienen desarrollando los establecimientos educacionales, incorporando acciones en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y el Plan de Convivencia Escolar. Junto a lo anterior se refuerzan los roles que cumplen el Director y su equipo directivo, incorporando de manera relevante al encargado de convivencia escolar.

**Fuente de Financiamiento: SEP y Subvención Regular**

**Beneficiarios: 49 ESTABLECIMIENTOS**

- **Proyecto Educativo Institucional con Participación de la Comunidad**

Esta iniciativa busca que las comunidades escolares del sector municipal, tengan la posibilidad de asumir un rol protagónico en sus establecimientos educacionales en el proceso de definición de sellos y sentidos institucionales, aportando no solo al mejoramiento de sus escuelas y liceos, sino también al barrio, a la comuna donde se insertan.

**Fuente de Financiamiento:**

**Beneficiarios: 49 Establecimientos**

## **Condiciones Complementarias**

- **Tic y Diversidad**

Busca integrar un programa de apoyo a alumnos con trastorno auditivo, el que contempla el apoyo de Tecnologías de la Información para vincularse con el medio.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 1 Establecimiento**

- **Mi Taller Digital**

Es un taller vinculado al Programa Enlaces, cuyo objetivo principal es desarrollar habilidades tecnológicas en los estudiantes, a través de la implementación de talleres extracurriculares en los establecimientos. Dentro de las actividades contempladas se encuentran: robótica, creación de videojuegos, brigadas tecnológicas, producción de videos y cómic digital.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 38 establecimientos educacionales se adjudicaron proyecto**

- **Iluminación Wifi a Establecimientos Educacionales**

Esta iniciativa está enmarcada en el proyecto “Conectividad para la Educación”. Los establecimientos adscritos reciben una solución tecnológica de iluminación wifi que les permitirá dar cobertura con red inalámbrica a cuatro dependencias de uso pedagógico al interior del recinto educacional. Además, se capacita a Coordinadores de Enlaces para que sean autónomos en el uso de la herramienta entregada.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 17 Establecimientos**

- **Programa de Innovación en la Enseñanza de las Ciencias**

Implementación de un programa basado en la indagación de las ciencias para educación básica, implica la capacitación de profesores de ciencias con la participación de universidades regionales. Se considera el acompañamiento al aula, jornadas locales y la formación de comunidades docentes.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: Según cronograma Ministerial a la comuna le corresponde año 2017**

- **Plan Nacional de Formación Ciudadana**

Los establecimientos realizan un programa de Formación Ciudadana, de manera transversal en el currículum, que contempla acciones que entreguen oportunidades de aprendizaje que permitan que los alumnos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos interesados en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 49 Establecimientos**

- **Inglés Abre Puertas**

Pretende mejorar el nivel de aprendizaje del idioma inglés de los estudiantes de 5° año básico a 4° año medio, a través de la definición de estándares nacionales para el aprendizaje del idioma, de una estrategia de desarrollo profesional docente y del apoyo a los profesores de inglés en las salas de clases. El programa contempla capacitación docente, acompañamiento de una red de voluntarios de inglés, apoyo con recursos pedagógicos y laboratorios, además de cursos de inglés gratuitos para los estudiantes de enseñanza media.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 12 Establecimientos**

- **Director Elegido por Sistema de Alta Dirección Pública.**

Considera y releva el rol de los directores y sus equipos de liderazgos al interior de los establecimientos como agentes clave para el mejoramiento de las escuelas y liceos. De esta forma, las capacidades y las condiciones para una gestión escolar de calidad han sido recogidas en la ley 20.501 que comenzó a aplicarse a partir del año 2012, basado en el mérito y transparencia de Alta Dirección Pública.

**Fuente de Financiamiento: CMVM**

**Beneficiarios: 29 establecimientos**

## PROGRAMAS CMVM

### Pedagógicos

- **Inglés desde 1° a 4° Básico**

CMVM promueve el desarrollo de habilidades lingüísticas en inglés mediante la inclusión de dos horas semanales dentro del plan curricular de los alumnos de primero a cuarto básico.

**Fuente de Financiamiento: CMVM**

**Beneficiarios: 39 establecimientos**

### Asistenciales

- **Buses de Acercamiento**

Desde el año 2010 progresivamente distintos establecimientos adscritos a la Subvención Escolar Preferencial, han incorporado el beneficio de traslado de alumnos desde sus hogares hasta los establecimientos y viceversa; apoyando de esta manera a sus familias y mejorando la retención y asistencia diaria. Primer semestre del 2016 no se contó con este beneficio, pues por indicaciones

de la Superintendencia de la Educación (SIE) no es posible utilizar los recursos SEP en esta iniciativa, por lo tanto el Segundo semestre se financiará con el Fondo de Apoyo a la Educación Pública (FAEP).

**Fuente de Financiamiento: FAEP**

**Cobertura: 1.200 alumnos desde Kínder a 4º medio, 17 establecimientos.**

- **Dupla Psicosocial**

Contribuir con intervenciones psicosociales en los establecimientos educacionales, orientadas a la promoción, prevención y atención de necesidades de la comunidad educativa para generar condiciones que favorezcan los aprendizajes.

**Financiamiento: SEP.**

**Cobertura: 40 establecimientos cuentan con dupla Psicosocial (Psicólogo y Asistente Social) y 8 con Psicólogo.**

- **Programa de Natación Apoyo a la Convivencia Escolar**

Consiste en desarrollar un programa de natación mediante el cual los alumnos de la escuela Presidente Salvador Allende que presentan conductas disruptivas aprendan a controlarlas a través de actividades de auto-regulación y trabajo en equipo, creando así actitudes positivas hacia ellos mismos y mejorando las relaciones con los demás.

**Fuente de Financiamiento: SEP**

**Cobertura: 28 alumnos de primer y segundo ciclo.**

## OTROS PROGRAMAS:

- **Formando Líderes**

El proyecto pretende desarrollar líderes desde la Enseñanza Básica a través de los Gobiernos Estudiantiles y seminarios para jóvenes dirigentes.

**Fuente de Financiamiento: FAEP**

**Beneficiarios: 14 Establecimientos educacionales**

• **Sistema Nacional de Evaluación Desempeño (SNED)**

El SNED genera una Subvención por Desempeño de Excelencia que se calcula mensualmente. Se cancela trimestralmente a los establecimientos educacionales que se hacen acreedores de ella por dos años.

A continuación se presenta la lista de establecimientos de CMVM beneficiarios de esta subvención:

ESTABLECIMIENTO	LOGRO
ESCUELA RAPA NUI	100%
ESCUELA ESPECIAL JUANITA DE AGUIRRE CERDA	100%
ESCUELA TEODORO LOWEY	100%
ESCUELA PAUL HARRIS	100%
ESCUELA PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA	100%
ESCUELA VILLA MONTE	100%
ESCUELA ORLANDO PEÑA CARVAJAL	100%
ARTURO PRAT CHACÓN	100%
GASTON OSSA SAINT MARIE	100%
DR. ADRIANO MACHADO PARDO	100%
VILLA INDEPENDENCIA	100%
ALMTE. LUIS GOMEZ CARREÑO	60%



## Convenios CMVM

- **Explora**

El objetivo de este programa es desarrollar la capacidad de apropiación de los beneficios de la Ciencia y Tecnología por parte de las comunidades educativas, fomentando la cultura científica como un instrumento para mejorar la calidad de vida de la población. Nuestros establecimientos participan en talleres, muestras científicas y diversas actividades que tienen por fin complementar los aprendizajes en Ciencias Naturales.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC.**

**Beneficiarios: 49 establecimientos.**

- **NOVASUR**

El Programa Novasur de televisión cultural y educativa del Consejo Nacional de Televisión es una iniciativa que ofrece una completa oferta audiovisual para ser utilizada en todas las asignaturas del currículum, para todos los niveles y modalidades de enseñanza.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 53 establecimientos.**

- **Certificación Ambiental para Establecimientos Educativos (SNCAE)**

El programa SNCAE pretende ser un aporte al mejoramiento de la calidad de la educación chilena, promoviendo la educación para la sustentabilidad y contribuyendo al cambio cultural a través de la promoción de conductas ambientalmente responsables, fortaleciendo la educación ambiental, el cuidado y protección del hábitat y la generación de redes asociativas para la gestión ambiental local.

**Fuente de Financiamiento: Ilustre Municipalidad de Viña del Mar – ASIVA.**

**Beneficiarios: 2 establecimientos.**

- **Manejo sustentable de Los residuos sólidos domiciliarios (RSD)**

El Objetivo de este programa es educar a los alumnos en la formación de buenos hábitos y prácticas de gestión ambiental de los residuos sólidos domiciliarios, a nivel transversal, en el quehacer educativo y administrativo.

Para formar futuros ciudadanos conscientes, responsables y que contribuyan activamente al cuidado del medio ambiente.

**Fuente de Financiamiento: Departamento de Servicios del Ambiente, Ilustre Municipalidad de Viña del Mar**

**Beneficiarios: 35 establecimientos (6 Liceos, 28 Escuelas Básicas y 1 Escuela Especial.**

- **Proyecto de transferencia de cultura marítima de la fundación "Mar de Chile"**

El objetivo de este proyecto es contribuir al fortalecimiento de la conciencia marítima a través de la educación y del acercamiento de las nuevas generaciones de nuestro país al mar. Además se entrega a los docentes guías metodológicos de mar, para realizar clases interactivas, relacionadas con el 21 de mayo y con el Medio ambiente marino, para complementar el trabajo en aula.

**Fuente de Financiamiento: Fundación Mar de Chile - CMVM.**

**Beneficiarios: 8 establecimientos, 235 alumnos de 5° y 8° básico.**

- **Convenio de Articulación Efectiva CFT UCE Valparaíso**

Ofrece a los alumnos un programa de becas de Nivelación, financiado 100% por el CFT UCE VALPO. El objetivo es la aplicación del programa propedéutico a los alumnos para el Reconocimientos de Aprendizajes Previos (RAP), el diseño de una estructura organizacional con Directivos y Docentes para buscar en conjunto perfeccionamientos pertinentes a sus necesidades y ofrece a los alumnos participantes apoyo a los procesos de postulación a becas y créditos.

**Fuente de Financiamiento: CFT UCE VALPO.**

**Alumnos Beneficiados: Alumnos TP y docentes del Área Diferenciada Técnico Profesional.**



- **INACAP**

Convenio que integra a alumnos de 4º medio de los establecimientos de educación media técnico profesional, que contempla propedéutico y la beca al Mérito INACAP (que implica una rebaja en arancel una vez matriculado). Esto permite continuación de estudios y formación de los alumnos egresados de los liceos técnicos profesionales en 11 carreras. Imparte capacitaciones, charlas, seminarios, perfeccionamientos a docentes y alumnos; también contempla talleres de especialidades y simulaciones en laboratorios para los alumnos del programa propedéutico. Además realiza un proceso de evaluación de competencias relevantes (examen gratuito para los alumnos).

**Fuente de Financiamiento: INACAP - CMVM**

**Beneficiarios: 5 Liceos Técnico Profesionales establecimientos, alumnos de 3º y 4º medios.**

- **Centro de Formación Técnica Universidad de Valparaíso**

Convenio de cooperación que tiene como propósito la prolongación de estudio de jóvenes egresados de liceos técnicos de la comuna que continúen estudiando en carreras que ofrece el CFT de la Universidad de Valparaíso. Se otorgan 20 cupos gratuitos, considera tanto la matrícula como en el arancel anual durante todo el período de la carrera para los estudiantes seleccionados de los Liceos José Francisco Vergara y Benjamín Vicuña Mackenna.

**Fuente de Financiamiento: CFT Universidad de Valparaíso.**

**Beneficiarios: 2 establecimientos, alumnos de 4º medio.**

- **Instituto Tecnológico de la Universidad Playa Ancha**

El objetivo de este convenio es otorgar gratuidad y continuación de estudios superiores a los alumnos egresados de las diferentes especialidades de los 5 liceos técnicos profesionales de la CMVM.

El año 2016 el Liceo José Francisco Vergara está trabajando en la readecuación curricular de los módulos en las carreras del área de Administración, con la participación de docentes tanto de la Universidad como del Liceo, el objetivo de esta adecuación es la posterior convalidación de estudios en la carrera de Ingeniería en Administración, Logística y Recursos Humanos.

**Fuente de financiamiento; Instituto Tecnológico U. Playa Ancha y CMVM**  
**Beneficiarios: 5 Liceos Técnicos Pedagógicos.**

- **Museo Palacio Rioja**

El objetivo de este convenio es la realización de capacitaciones a los Docentes y alumnos en Patrimonio Cultural e incorporación de alumnos en práctica profesional de las carreras de Turismo y Administración de los Liceos Técnicos Profesionales de la CMVM. Para el segundo semestre del 2016 se realizarán gestiones con el fin de incorporar a los padres y apoderados en las actividades culturales del museo.

**Fuente de financiamiento: CMVM**

**Beneficiarios: 2 establecimientos, Benjamín Vicuña Mackenna y José Francisco Vergara.**

- **Universidad de Valparaíso: Proyecto Makerspace.**

Este proyecto tiene como objetivo la vinculación con el entorno escolar y universitario, instalando capacidades de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico en la enseñanza media, que sea vinculante con la universidad y que genere un posible espacio de ingreso especial a la Universidad de Valparaíso. Esta iniciativa busca trabajar de manera temprana con los posibles alumnos que deseen estudiar carreras del área tecnológica.

**Fuente de Financiamiento: Universidad de Valparaíso**

**Beneficiario: 140 alumnos.**

- **Escuela de Derecho Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**

Este convenio consiste en desarrollar talleres de Educación Cívica para alumnos de 4° Medio de los Liceos Guillermo Rivera y Bicentenario con el fin de contribuir a su formación, con conocimientos de sus derechos y obligaciones para desarrollar todas sus capacidades inculcando valores, principios y normas básicas de convivencia social y jurídica. Este programa se inició el año 2014.

**Fuente de Financiamiento: PUCV**

**Beneficiarios: 2 establecimiento, alumnos de 3° y 4º medios.**

- **MUSEO ARTEQUÍN**

Este convenio tiene como principal objetivo acercar a niños y niñas a la historia del arte a través de visitas guiadas y talleres. Los alumnos asisten regularmente con fines de aprendizaje.

**Fuente de Financiamiento: Municipalidad de Viña del Mar.**

**Beneficiarios: 41 establecimientos Educativos CMVM**

- **Programa PASOS**

Este convenio tiene por objetivo acercar a estudiantes y profesores al patrimonio natural y cultural de la comuna de Viña del Mar, utilizando metodologías lúdicas participativas en espacios de educación informal. Los establecimientos educacionales realizan visitas pedagógicas a los Museos de Bellas Artes y Artes Decorativas, 5 Monumentos Nacionales, Jardín Botánico Nacional de Viña de Mar, biodiversidad en el borde costero y variados parques urbanos.

**Fuente de Financiamiento: Municipalidad de Viña del Mar.**

**Beneficiarios: 41 establecimientos educacionales CMVM**



## Evaluación Docente (2016)

El Sistema de evaluación de los profesionales de la educación que se desempeñan en funciones de docencia de aula es de carácter formativo y está orientado a mejorar la labor pedagógica de los educadores y a promover su desarrollo profesional continuo. Esto según lo establecido en el artículo 70 del Decreto con Fuerza de Ley N° 1 de 1996 del Ministerio de Educación con niveles de desempeño que corresponden a destacado, competente, básico e insatisfactorio.

### Características de los niveles:

**Destacado:** Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera en el indicador evaluado.

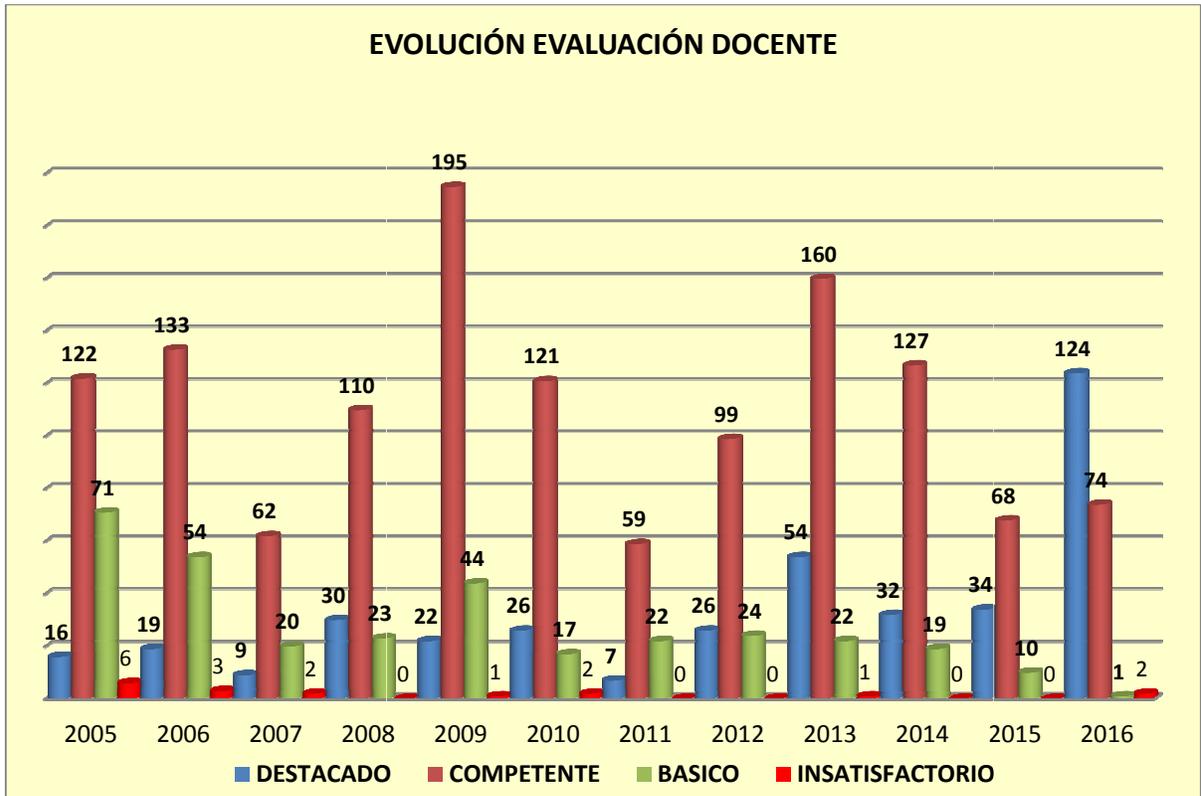
**Competente:** Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado.

**Básico:** Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad.

**Insatisfactorio:** Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y estas afectan significativamente el quehacer docente.

En la siguiente tabla se presentan los resultados históricos obtenidos por los docentes de CMVM, se observa que el mayor porcentaje de los profesores se agrupa en las categorías Destacado y Competente.

AÑOS	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
DESTACADO	16	19	9	30	22	26	7	26	54	32	34	124
COMPETENTE	122	133	62	110	195	121	59	99	160	127	68	74
BASICO	71	54	20	23	44	17	22	24	22	19	10	1
INSATISFACTORIO	6	3	2	0	1	2	0	0	1	0	0	2



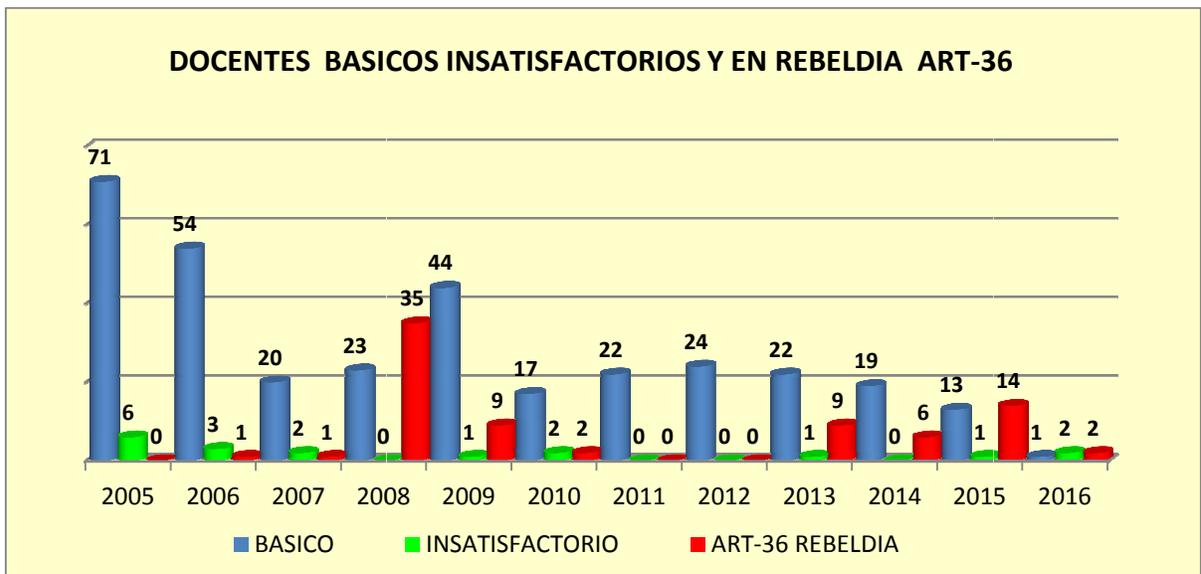
### Planes de Superación Profesional (PSP)

Los planes de superación profesional son un conjunto de iniciativas que brindan apoyo técnico - pedagógico pertinente a los docentes que fueron calificados como básicos e insatisfactorios en su evaluación docente.

El objetivo de los PSP es que se constituyan espacios locales de desarrollo profesional docente. De esta forma, los profesores cuentan con más y mejores herramientas profesionales que contribuyan eficazmente a elevar la calidad de los aprendizajes de sus alumnos y alumnas.

**Cantidad de docentes en los niveles básico, insatisfactorio y en rebeldía. (Artículo 36, Ley 19.961) de los últimos 10 años.**

AÑOS	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BASICO	71	54	20	23	44	17	22	24	22	19	13	1
INSATISFACTORIO	6	3	2	0	1	2	0	0	1	0	1	2
ART-36 REBELDIA	0	1	1	35	9	2	0	0	9	6	14	2



## Matrícula 2016

### Por dependencia administrativa según tipo de enseñanza Viña del Mar

Dependencia	Parvularia	Basica niños	Media HC	Media TP	Media HC Adultos	Básica Adultos	Especial	Matricula Total
Corporación Privada			395	273				668
Municipal-Corporación	1.325	8.986	1.826	1.022	704	82	471	14.416
Particular No Subvencionado	2.099	6.573	3.721		183	3		12.579
Particular Subvencionado	3.480	17.162	6.950	616	1.006	61	3.259	32.534
<b>Total General</b>	<b>6.904</b>	<b>32.721</b>	<b>12.892</b>	<b>1.911</b>	<b>1.893</b>	<b>146</b>	<b>3.730</b>	<b>60.197</b>

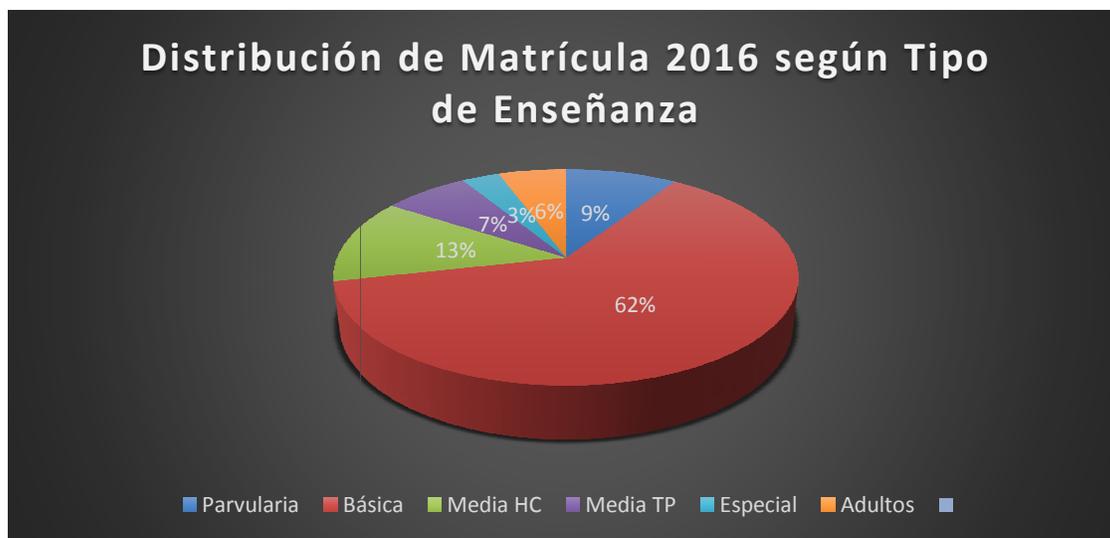
Fuente: Matrícula al 30 de abril – Sistema General de Estudiantes SIGE MINEDUC



**Distribución de Matrícula según tipo de Enseñanza**

El Área de Educación de la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social, atendió a 14.416 estudiantes durante el año 2016, los cuales se distribuyen en Educación Parvularia, Educación Básica, Educación Media (Humanístico-Científica y Técnico-Profesional), Educación Especial y Educación de Adultos según detalle:

Tipo de Enseñanza	Parvularia	Básica	Media HC	Media TP	Especial	Adultos	TOTAL
Matrícula	1.325	8.986	1.826	1.022	451	806	<b>14.416</b>
% Matrícula	9,2%	62,3%	12,6%	7,1%	3,1%	5,6%	100,0%



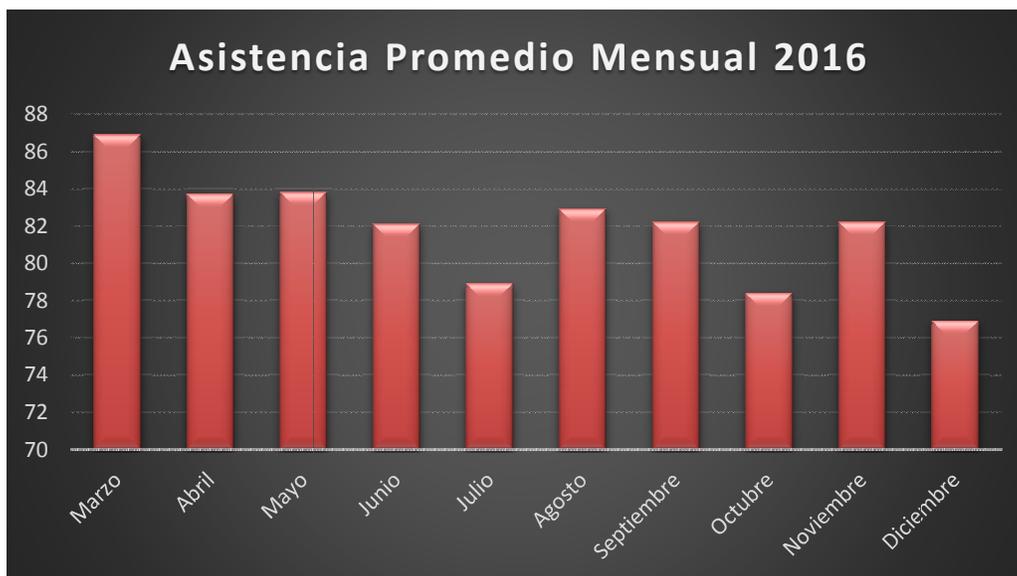
Fuente: SIGE – Ministerio de Educación, 2016.

**Indicadores de Gestión**

**I. Promedio Asistencia Comunal**

El promedio de asistencia de la comuna se encuentra bajo lo esperado, tomando en consideración que el porcentaje de corte para aprobar un curso es del 85%. Durante el primer semestre se da una baja asistencia, que en algunos establecimientos no supera el 75%, lo que se explica principalmente por los meses de invierno y las condiciones climáticas y de vivienda de los alumnos y sus familias. En el segundo semestre, tal como en años anteriores, se implementaron planes remediales que involucraron a la comunidad escolar completa.

Mes	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>Asistencia Promedio Mensual 2016</b>	86.9%	83.7%	83,8%	82,1%	78,9%	82,93%	82,2%	78,4	82,2%	76,9%

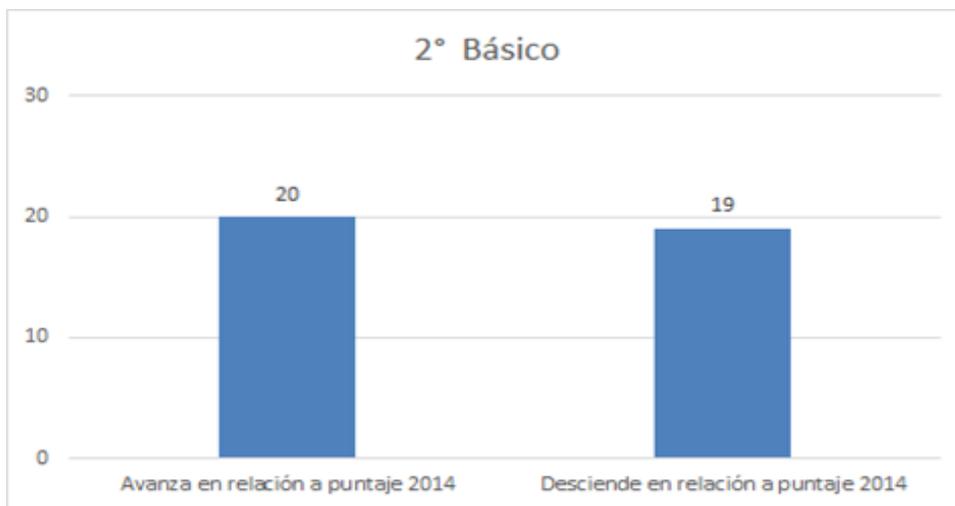


Fuente: SIGE – Ministerio de Educación, 2016.

**II. Resultados SIMCE Comunal 2015**

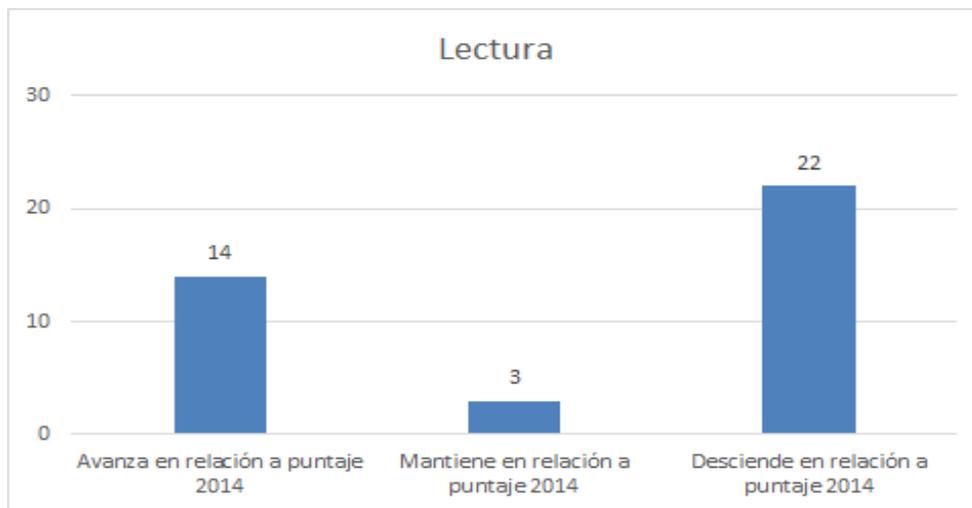
**■ SIMCE 2° Básico 2015 → Comprensión Lectora**

- ✓ 20 establecimientos avanza en relación a su puntaje 2014.
- ✓ 19 establecimientos descienden en relación a puntaje 2014.



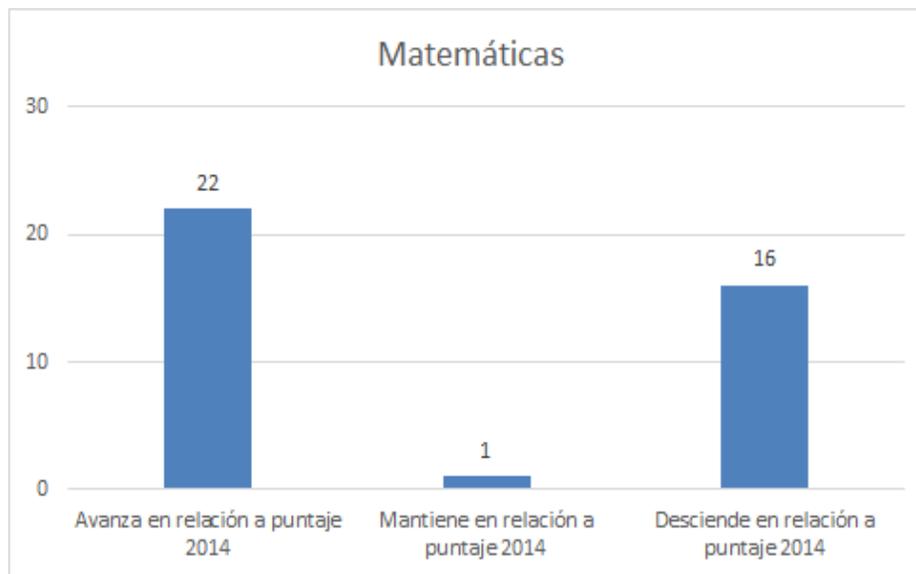
**■ SIMCE 4° Básico 2015 → Lectura**

- ✓ 14 EE mejoran en relación a la medición 2014.
- ✓ 3 EE mantienen su puntaje en relación a la medición 2014.
- ✓ 22 EE descienden en relación a la medición 2014.



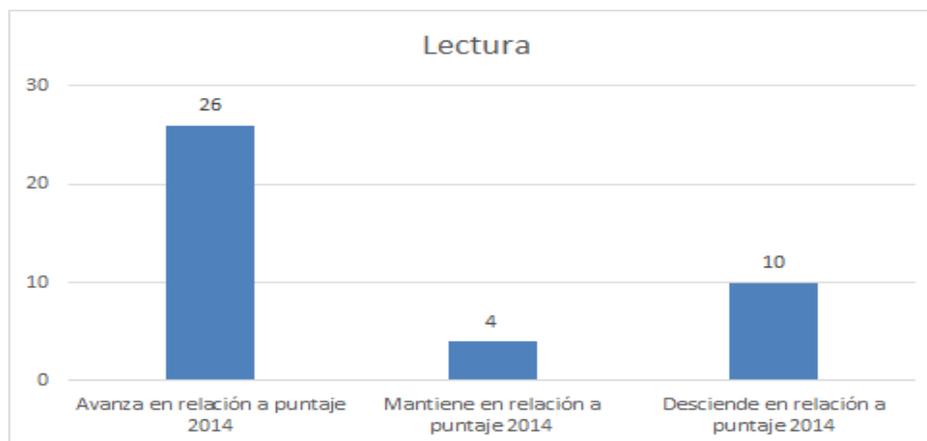
■ **SIMCE 4° Básico 2015 → Matemáticas**

- ✓ 22 EE mejoran en relación a la medición 2014.
- ✓ 1 EE mantiene puntaje en relación a la medición 2014.
- ✓ 16 EE descienden en relación a la medición 2014.



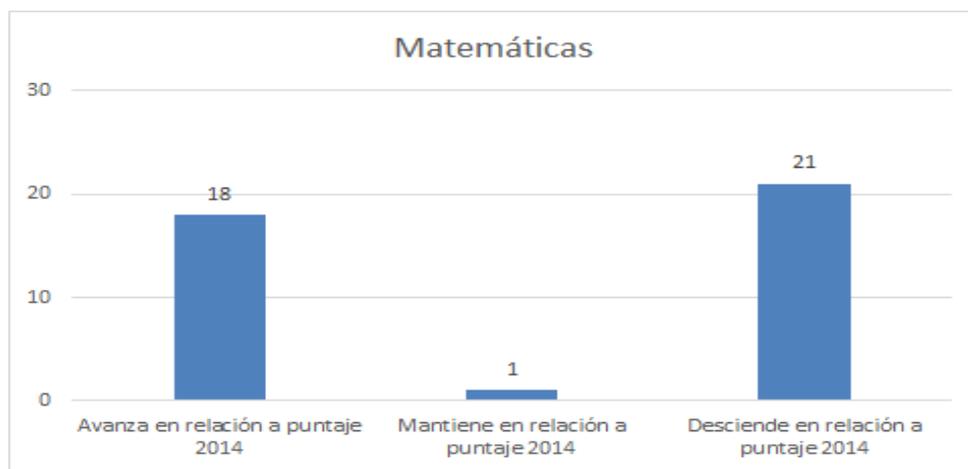
■ **SIMCE 8° Básico 2015 → Comprensión Lectora**

- ✓ 26 EE mejoran puntaje en relación a la medición 2014.
- ✓ 4 EE mantienen en relación a la medición 2014.
- ✓ 10 EE descienden en relación a la medición 2014.



■ **SIMCE 8° Básico 2015 → Matemáticas**

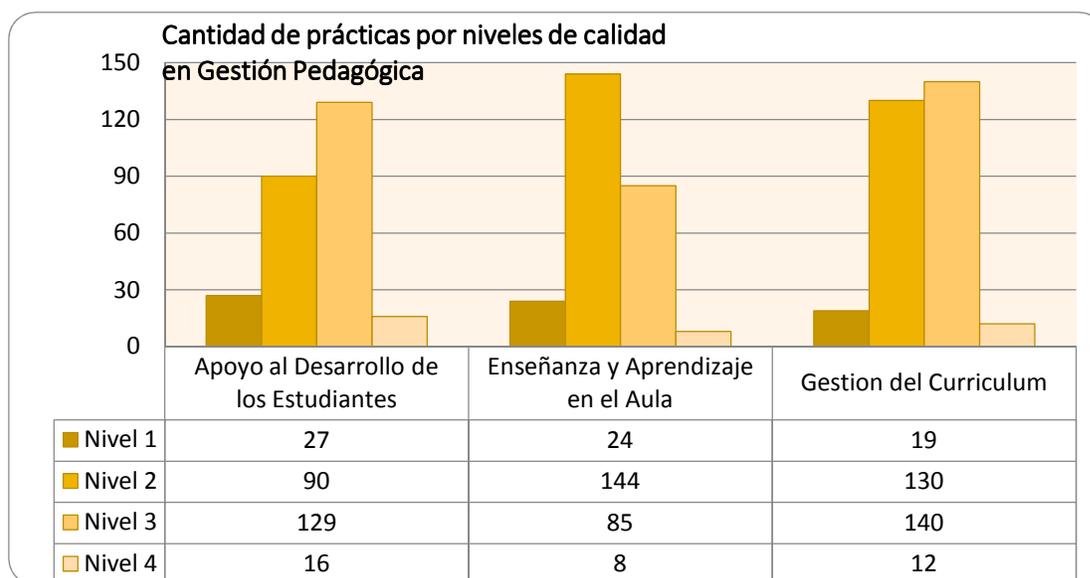
- ✓ 18 EE mejoran puntaje en relación a la medición 2014.
- ✓ 1 EE mantiene puntaje en relación a la medición 2014.
- ✓ 21 EE descienden puntaje en relación al 2014.



Se presenta un análisis de los diagnósticos de las cuatro dimensiones de gestión institucional a nivel comunal: Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar, Liderazgo y Recursos; proceso participativo realizado en cada establecimiento enmarcado en los planes de mejoramiento educativo. Esto con el fin de evaluar las fortalezas y debilidades en las prácticas institucionales y pedagógicas, por consecuencia los resultados educativos. Esta etapa permite tanto a los establecimientos como a la CMVM establecer las acciones y los procesos que se deben asumir en función a las directrices emanadas en este PADEM.<sup>1</sup>

### Análisis por Subdimensión

#### Dimensión Gestión Pedagógica



#### Subdimensión Gestión del Currículo

En esta subdimensión se contemplan procedimientos y prácticas en las que el equipo directivo, técnico pedagógico y de docentes del establecimiento planifican, coordinan, monitorean y evalúan el proceso de enseñanza/aprendizaje. Lo anterior con el objetivo de asegurar la cobertura curricular y aumentar la efectividad de la labor educativa. Según el diagnóstico el promedio comunal, está entre los niveles 2 y 3, lo que implica que presentan prácticas sistemáticas con propósitos explícitos conocidos por toda comunidad y que están enfocados a la mejora de los aprendizajes.

<sup>1</sup> Fuente: CMVM

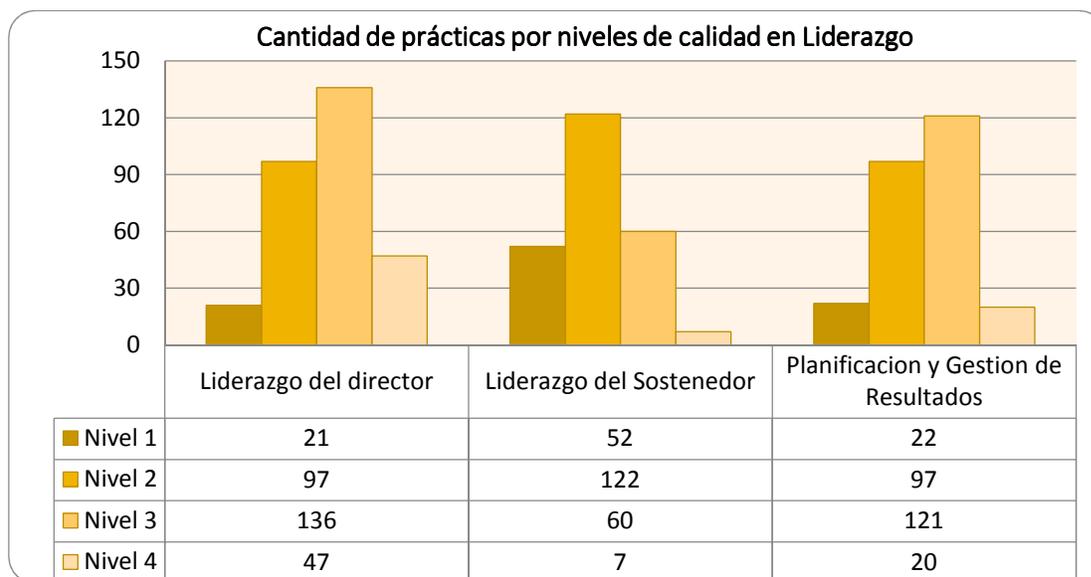
### Subdimensión Enseñanza y Aprendizaje en el Aula

Se contemplan procedimientos y estrategias que utilizan los docentes en sus clases para asegurar el logro de los objetivos de aprendizajes estipulados en las bases y marco curricular, se enfoca en evaluar que el manejo de clases y las estrategias de enseñanza sean efectivos. Según el diagnóstico, el promedio comunal, las prácticas de esta dimensión se encuentran entre los niveles 2 y 3.

### Subdimensión Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes

Tiene relación con los procedimientos y estrategias que lleva a cabo el establecimiento para velar por un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de los estudiantes; considerando las diferentes necesidades, habilidades e intereses. Según el diagnóstico del nivel comunal las prácticas de esta dimensión se encuentran entre los niveles 2 y 3.

### Dimensión Liderazgo



**Subdimensión Liderazgo del Director**

En este nivel se describen las acciones que realizan los directores como agentes garantes de los aprendizajes, quienes tienen la responsabilidad de las acciones que comprometen a la comunidad escolar con el Proyecto Educativo y la conducción efectiva de los colegios. Según el diagnóstico comunal, las prácticas de esta dimensión responden a los estándares de los niveles de calidad 2 y 3.

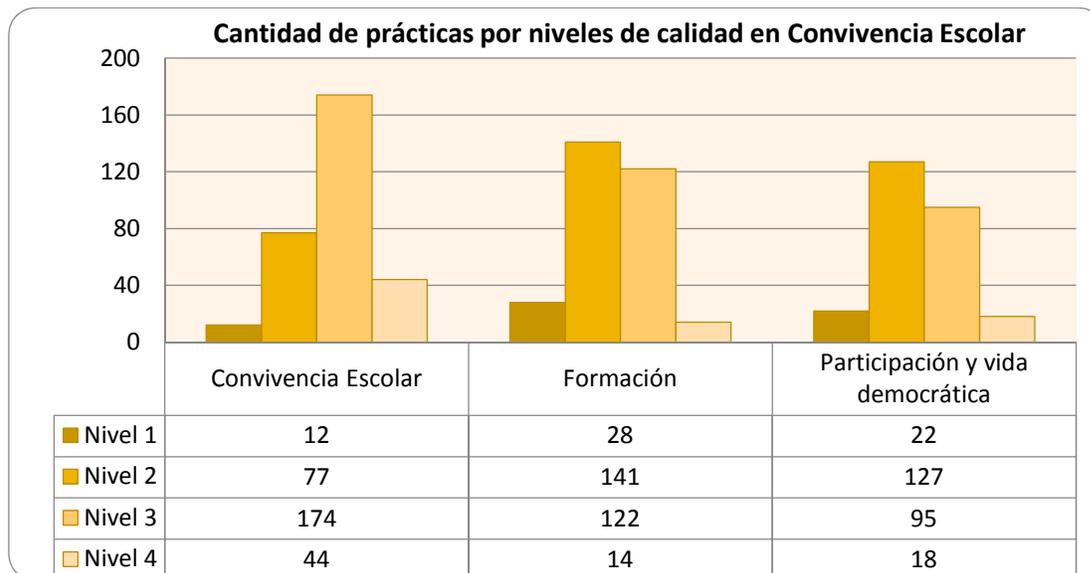
**Subdimensión Liderazgo del Sostenedor**

En este ámbito se contemplan las prácticas que implementa el sostenedor en cuanto a procedimientos destinados a asegurar el buen funcionamiento de los colegios. Se establece tanto la importancia de definir el rol de sostenedor y del director, como los procesos de comunicación y la organización del trabajo, estableciendo responsabilidades y funciones. Según el diagnóstico comunal las prácticas de esta dimensión responden en promedio a los estándares de los niveles de calidad 2 y 3, lo que significa que tiene procesos sistemáticos, propósitos claros, compartidos por toda la comunidad educativa, enfocados a la mejora de los aprendizajes.

**Subdimensión Planificación y Gestión de Resultados**

Se relaciona con los procedimientos y prácticas centrales del liderazgo en la conducción del establecimiento, se evalúa la importancia de planificar acciones plasmadas en el proyecto educativo, el diseño del plan de mejoramiento educativo y la articulación entre el diagnóstico institucional y las metas. De esta forma se releva la gestión de resultados que incluye la recopilación y análisis sistemático de datos como herramienta clave en la gestión. Según el diagnóstico comunal, las prácticas de esta dimensión se encuentran en su mayoría entre los niveles de calidad 2 y 3.

**Dimensión Convivencia Escolar**



**Subdimensión Convivencia Escolar**

Evalúa procedimientos y prácticas presentes en el establecimiento que aseguran un ambiente adecuado y propicio para el logro de los objetivos educativos. También define las acciones a implementar para desarrollar y mantener un ambiente de respeto y valoración mutua. En promedio, las prácticas de esta dimensión se encuentran en los niveles de calidad 2 y 3.

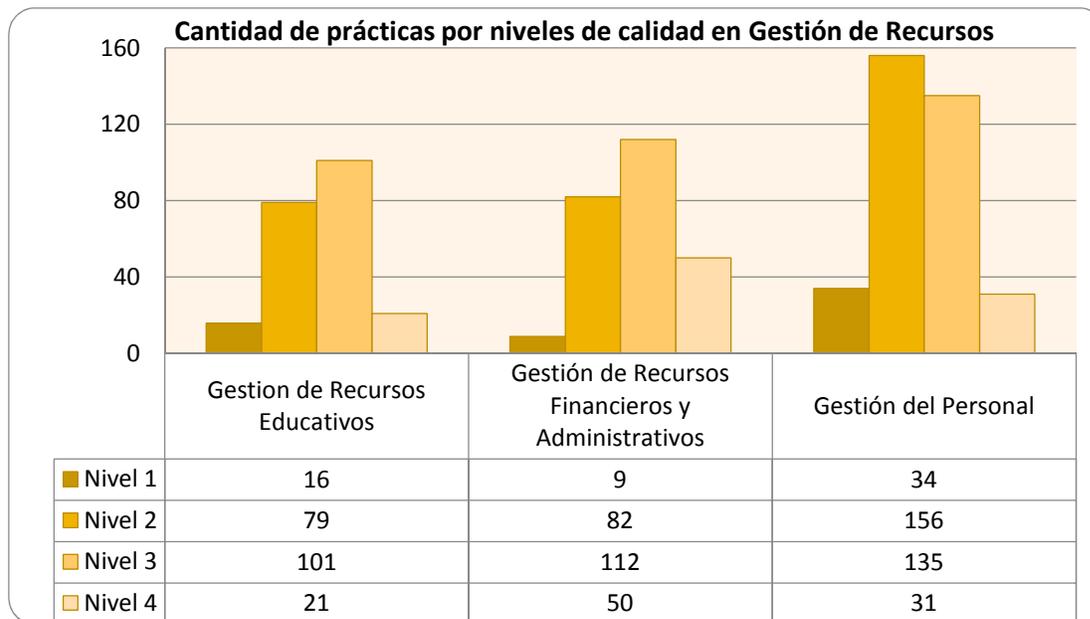
**Subdimensión Formación**

Se refiere a los procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para promover la formación espiritual, ético moral, afectiva y física de los estudiantes. Implica las acciones formativas que deben basarse en el PEI y los objetivos transversales. En promedio las prácticas de esta dimensión se encuentran en los niveles de calidad 2 y 3, lo que significa que tienen procesos sistemáticos, propósitos claros, compartidos por toda la comunidad educativa, enfocados a la mejora de los aprendizajes.

**Subdimensión Participación y Vida Democrática**

En este nivel se definen las prácticas y procedimientos que implementa el establecimiento para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia de todos los miembros de la comunidad educativa. Se establece la importancia de generar espacios para que los distintos estamentos de la comunidad compartan, se informen y puedan contribuir responsablemente con ideas y acciones. En promedio las prácticas de esta dimensión se encuentran en los niveles de calidad 2 y 3.

**Dimensión Recursos**



**Subdimensión Gestión de Recursos Educativos**

Involucra los procesos que se implementan en cada Establecimiento educacional para organizar los recursos educativos con los que se cuentan, en promedio las prácticas de esta dimensión se encuentran en los niveles de calidad 2 y 3 en la comuna.

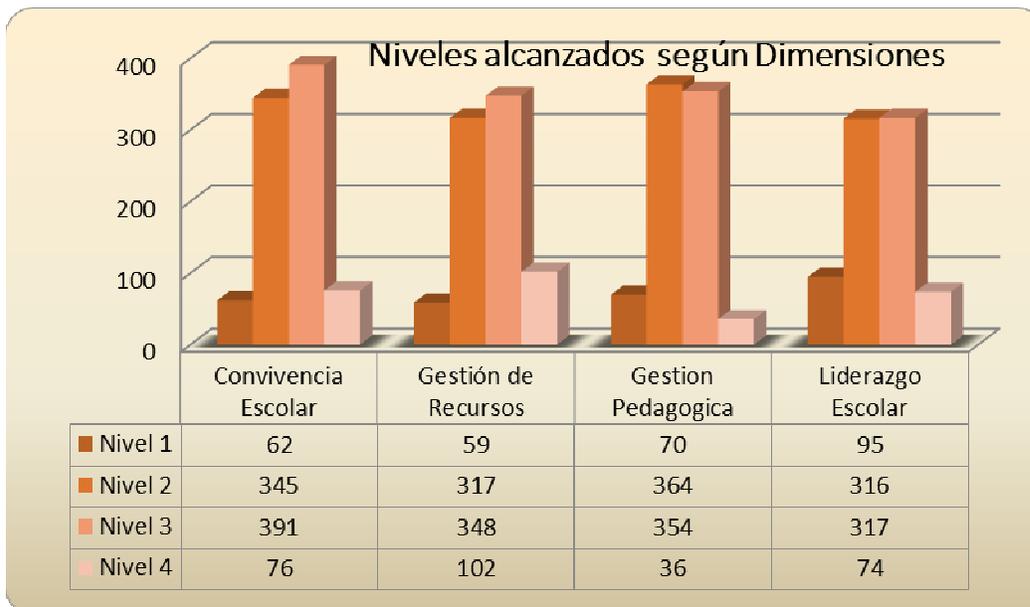
**Subdimensión Gestión de Recursos Financieros y Administrativos**

Contempla los procesos de los establecimientos que aseguran una administración ordenada y eficiente de acuerdo a las prioridades y principios del PEI. En promedio las prácticas de esta dimensión se encuentran en los niveles de calidad 2 y 3 en la comuna.

**Subdimensión Gestión del Personal**

Subdimensión vinculada a procesos que implementan los establecimientos para contar con un equipo calificado y motivado con el proceso de enseñanza, con un clima laboral positivo, enmarcado en el PEI. En promedio las prácticas de esta dimensión se encuentran en los niveles de calidad 2 y 3 en la comuna, es decir las estrategias son sistemáticas, cuentan con propósitos claros, conocidos por toda la comunidad educativa, enfocados a la mejora de los procesos del establecimiento.

**Análisis por Dimensión:**



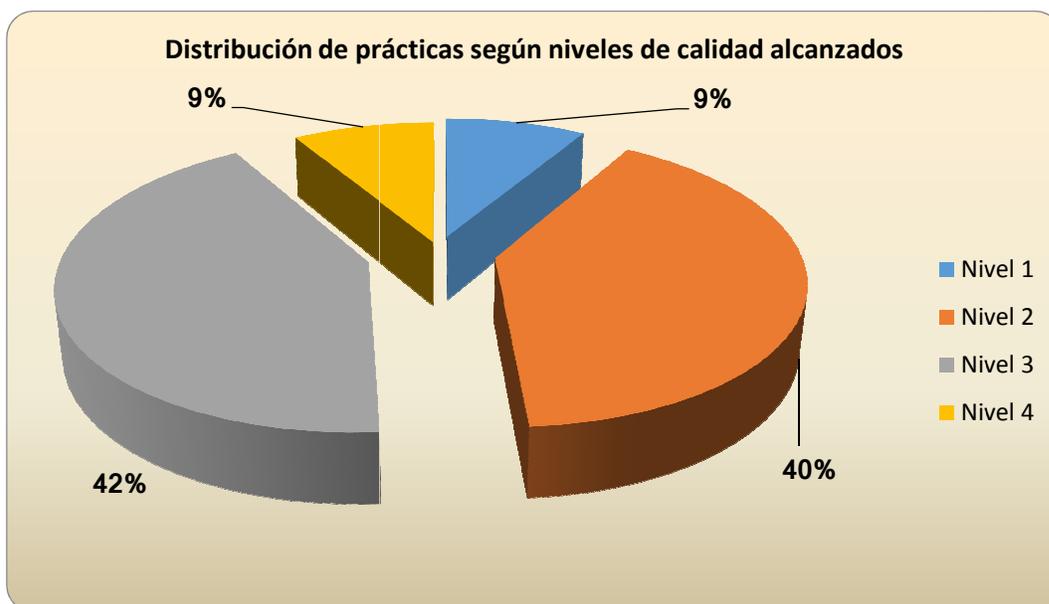
En cuanto al análisis por dimensión, se destaca que a nivel comunal en Convivencia Escolar un 54% de las prácticas se encuentran entre el nivel 3 y 4, ya que tienen procesos progresivos y sistemáticos para promover la formación afectiva, social, ética y espiritual de los estudiantes, mientras que un 46% de ellas se encuentra entre los niveles 1 y 2, donde las acciones tienen propósitos claros, sin embargo no son conocidos por todos los actores de la comunidad y no presentan una sistematización adecuada.

En cuanto a Gestión de Recursos 46% de las prácticas asociadas a este ámbito se encuentran entre los niveles 3 y 4, lo que denota que las prácticas de esta dimensión tienen un propósito que es explícito y claro para todos los actores del establecimiento educacional con orientación a la mejora de los resultados. Por otro lado un 54% de las prácticas de la dimensión están en proceso de sistematización entre los niveles 1 y 2.

Por su parte en la dimensión Gestión Pedagógica a nivel comunal un 53% de las prácticas que se ejecutan están evaluadas como procesos sistemáticos y progresivos que monitorean los procesos de enseñanza-aprendizaje, entre los niveles 3 y 4. Por otra parte un 47% de las prácticas de esta dimensión se encuentran entre los niveles 1 y 2, lo que implica que éstas no han sido sistematizadas y sus propósitos no son claros y explícitos para la comunidad educativa.

Por último en la dimensión Liderazgo un 49% de las prácticas se encuentra entre los niveles 3 y 4 ya que se ha realizado un trabajo sistemático, articulado y enfocado a los resultados de aprendizaje. Finalmente el 51% de las prácticas de este ámbito se encuentran entre los niveles 1 y 2, lo que implica que estas acciones no son sistemáticas en el hacer y sus propósitos no son conocidos por toda la comunidad.

**Análisis gestión Comunal:**



En síntesis, a nivel comunal un 42% de las prácticas se encuentra en un nivel 3, lo que implica que hay un propósito explícito y claro del establecimiento en cuanto a la acción evaluada, existe una progresión secuencial de los procesos y una orientación a la mejora de los resultados institucionales. Por otra parte un 40% de las estrategias evaluadas están categorizadas en un nivel 2, lo que implica que se cuenta con un propósito explícito y presenta procesos sistemáticos. Mientras que el 9% de las estrategias incorpora la evaluación y el perfeccionamiento permanente de las prácticas instauradas ubicándose en el nivel 4. Finalmente un 9% se encuentra en el nivel 1 en el cual las acciones aún tienen propósitos difusos y se dan de manera asistemática.

## Principales Hitos y Actividades

A continuación se detallan aquellos hitos o actividades más relevantes ocurridas durante el año 2016, que reflejan la constante preocupación que tiene la Corporación Municipal, a través de su Dirección de Educación, de desarrollar todos los ámbitos asociados a una educación de calidad: Pedagógico, Recreativo y Cultural.

### 1. Programa Manual de Convivencia Comunal

En su confección participaron 110 profesionales de los colegios y de la Corporación guiados por capacitadores externos.

- 49 colegios utilizan el Manual y lo contextualizaron a la realidad de cada Unidad Educativa.
- El impacto es 80% de menos denuncias en la Superintendencia el 2016, en relación a años anteriores.

### 2. Proyecto Liceo de Excelencia Bicentenario de Viña del Mar

- El proyecto Liceo Bicentenario es asumido como una política pública que ha logrado captar y canalizar en un breve tiempo y exitosamente, las esperanzas y sueños de cientos de familias. El liceo Bicentenario de Viña del Mar se ha convertido en una vía rápida de inclusión y movilidad social. Sus resultados alcanzan los más alto estándares de la región.
- Impacto 100% de matrícula desde el 2015 a la fecha.
- Resultados por sobre la media regional y nacional 300 puntos en SIMCE Lenguaje y Matemática.

### 3. Programa de Capacitación y Desarrollo de las Personas

- 2015 se capacitaron 1300 personas, entre Directivos, Docentes y Personal de Apoyo a la Educación.
- 2016 se han capacitado a la fecha 1460 trabajadores de la Corporación.
- Impacto, en Noviembre 2016 nuestra Corporación fue distinguida por SENCE, con el premio nacional a la Capacitación y empleabilidad en los años 2015 – 2016.

### 4. Programa de vinculación con el Deporte, las Artes y valoración del Patrimonio Cultural de la Comuna

- A través de la Red Casa del Deporte, Casa de las Artes, Artequín y el Programa Pasos, nuestra Corporación completa su oferta educativa integral.
- 40 establecimientos participan en distintas actividades y talleres.
- En los últimos 3 años han participado anualmente cerca de 9000 estudiantes de Enseñanza Básica y Media.

#### **5. Ocho Escuelas CMVM Reciben Placa “Cultura Preventiva SENDA”**

- Se trata de las unidades educativas Enrique Cárdenas de Reñaca Alto, Colegio Republica el Líbano de Achupallas, Escuela Salvador Allende de Gloria Navales, Colegio Oscar Marín Socias de Forestal, Escuela Paul Harris de Forestal, Colegio Miraflores y Escuela B. O’Higgins del Plan de Viña del Mar.
- El reconocimiento es una certificación al establecimiento por incorporar en su labor educativa la prevención del consumo de drogas y alcohol, a través de un programa especial implementado por Previene Viña del Mar.
- de 37 m2 en el 1° piso: un recinto para el Programa de Educación Especial (PIE) y una bodega de 10 m2 para JUNAEB.

#### **6. Liceo Industrial de Miraflores**

Con el fin de contar con una infraestructura adecuada para los alumnos que optan una carrera técnico profesional en la Comuna en las áreas de Telecomunicaciones, Mecánica Industrial, Productos de la Madera y Construcciones Metálicas; el año 2016 se han realizado obras de mejoramiento integral de infraestructura del establecimiento, destacando el arreglo de talleres, ampliación de comedor, cambio de techumbre y remodelación del cierre perimetral.

#### **7. Escuela Paul Harris**

Respecto a la Conservación de infraestructura del establecimiento. En particular se cambió la techumbre de la oficina de los directivos y administrativos de la escuela. Posteriormente se comenzó el mejoramiento de la fachada de los pabellones de las salas de clases.

#### **8. Escuela Doctor Aldo Francia**

La Escuela Dr. Aldo Francia del sector Forestal hasta el año 2016 funcionaba en un inmueble arrendado, el cual fue solicitado para su venta. Por lo anterior, con el fin de continuar con el proyecto educativo CMVM determinó el traslado del establecimiento completo, tanto alumnado como funcionarios a las instalaciones del Liceo Guillermo Rivera Cotapo.

### **9. Plan de Formación Ciudadana**

Los 49 establecimientos de la Corporación Municipal de Viña del Mar a partir del año 2016 cuentan con un Plan de Formación Ciudadano, potenciando a las escuelas y liceos como un espacio primordial de socialización y cultura cívica.

### **10. Actividades deportivas y de vida sana**

En el contexto y promoción de la vida sana, CMVM capacitó a los directivos de los establecimientos en cuanto a la Ley de etiquetado de los alimentos, la normativa de los Kioscos escolar y en la promoción de sana alimentación. Asimismo los Establecimientos de CMVM gestionan y participan en actividades deportivas y recreativas dentro de las actividades curriculares (campeonatos de fútbol, revistas deportivas, recreos entretenidos con ciudad del deporte, etc).

### **11. Convenio Universidad de Playa Ancha y Liceo José Francisco Vergara (Carreras Técnicas)**

El objetivo de este convenio es otorgar gratuidad y continuación de estudios superiores a los alumnos egresados de las diferentes especialidades de los 5 liceos técnicos profesionales de la CMVM. El año 2016 el Liceo José Francisco Vergara está trabajando en la readecuación curricular de los módulos en las carreras del área de Administración, con la participación de docentes tanto de la Universidad como del Liceo, el objetivo de esta adecuación es la posterior convalidación de estudios en la carrera de Ingeniería en Administración, Logística y Recursos Humanos.

### **12. Seminario Gobiernos Estudiantiles**

La escuela Cardenal José María Caro realiza el primer Seminario "Comunal

para líderes escolares de Viña del Mar”, en el cual participaron centros de alumnos, tanto de la comuna como de establecimientos de otras corporaciones.

### **13. Casa de las Artes**

La Casa de las Artes, es un Programa perteneciente al Departamento de Cultura de la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar, dedicado a promover y desarrollar el área artístico - musical en diferentes instancias comunales a través de talleres gratuitos en Establecimientos Educacionales . En el año 2016, gracias a un convenio de colaboración entre la Casa de las Artes y la Dirección de Educación de la Corporación Municipal de Viña del Mar, se trabajó en 15 Establecimientos Educacionales, en los que alrededor de 600 alumnos participaron en talleres de coro, canto e instrumental, folclor, batucada e imagen en movimiento (Introducción al Cine). Además se realizaron distintas actividades durante el año: Recreos Culturales en 10 Establecimientos, Il Festival Interescolar de la Canción de viña del Mar, Il Campeonato Interescolar de Cueca de Viña del Mar, Grabación de un CD de Villancicos y Concierto de Navidad.

### **14. Entrega de Inmueble para Albergar la “Casa del Profesor de Viña del Mar”**

Cumpliendo el ansiado anhelo del Colegio de Profesores de Viña del mar de contar con una sede propia, la alcaldesa Virginia Reginato a través del municipio y la Corporación Municipal, se gestionó la entrega en comodato de un céntrico inmueble que fue inaugurado por la jefa comunal como “La Casa del Profesor de Viña del Mar”. La entrega se realizó para responder a la necesidad de dicha organización de contar con una sede propia donde realizar sus reuniones y otros eventos de interés, sin incurrir en grandes gastos por concepto de arriendo, estando abierta para todos los profesores de la comuna, incluyendo los jubilados.

# Area Salud

Corporación Municipal  
Viña del Mar

## Dirección de Salud

### PRINCIPALES HITOS Y ACTIVIDADES SALUD AÑO 2016

#### 1. Promoción de Salud

- **Huertos Comunitarios y Escolares**

**Resultados:** Se mantiene estrategia de implementación de espacios verdes que favorezcan la alimentación saludable, la asociatividad y el desarrollo sustentable en vecinos y escolares de la comuna. La estrategia se ve complementada con la adjudicación de proyecto de buenas prácticas 2016, que nos permite ampliar a los sectores de Las Palmas, Forestal, Miraflores, Plan de Viña y santa Inés.

**Beneficiarios:** 1.000 usuarios entre vecinos y escolares

**Lugar:** CECOSF Las Palmas y Achupallas- CESFAM E. Cienfuegos, Miraflores y M. Maldonado, Escuelas Patricio Lynch, Bernardo O'Higgins y Juanita Aguirre.-

- **Campeonatos Deportivos Escolares**

**Resultados:** Alumnos, apoderados y centros de salud participan activamente en la realización de actividades deportivas de futbol, desarrollo psicomotor, ajedrez y otras disciplinas en conjunto con las Comisiones Mixtas Salud- Educación

**Beneficiarios:** 400 alumnos

**Lugar:** Polideportivo Forestal, Escuela Canal Beagle

- **Día Deportivo Familiar**

**Resultados:** primer encuentro que reúne niños y niñas de jardines infantiles en conjunto con sus padres y educadoras para participar en actividades asociadas a vida sana, esparcimiento y apego familiar. Se realizaron círculos de yoga padre-hijo, caminatas en la naturaleza, circuito infantil deportivo, actos de magia y malabarismo circense

**Beneficiarios:** 256 niños y niñas junto a sus padres

**Lugar:** Jardín Botánico de Viña del Mar

- **Pinturas de patio en Jardines Infantiles**

**Resultados:** realización de diseño y pintura de jugos deportivos adaptados para preescolares en el patio de los jardines infantiles, de forma de fortalecer el desarrollo de actividad física en los espacios de recreación.

**Beneficiarios:** 256 niños

**Lugar:** Jardines Infantiles Tia Cecilia, Semillita de Esperanza, Pequeño Mundo y Mi Dulce Villa.

- **Kiosco Saludable Juan Carlos Baeza**

**Resultados:** iniciativa premiada en concurso de Buenas Prácticas MINSAL año 2015, permite implementar un kiosco saludable en el CESCOSF Villa hermosa y renovar completamente la infraestructura inicial del Kiosco Juan Carlos Baeza. Ambos kioscos son administrados por miembros del Consejo Local de salud, destinando parte de las ganancias a actividades comunitarias.

**Beneficiarios:** Usuarios y equipos de salud de los respectivos Centros

**Lugar:** CESFAM Juan Carlos Baeza, CECOSF Villa Hermosa.

- **Redes Sociales y Comunicación audiovisual a través de pantallas LED**

**Resultados:** iniciativa de los CESFAM Miraflores y Gómez Carreño, que presenta programa audiovisual y uso de redes sociales para promoción mediante estrategias de Educación para la salud. Ambos proyectos premiados en Concurso de Buenas Prácticas MINSAL año 2016, que permitirá la réplica en los 10 CESFAM y 4 CECOSF de la comuna para 2017.

**Beneficiarios:** Usuarios y equipos de salud de los respectivos Centros

**Lugar:** CESFAM Juan Carlos Baeza, CECOSF Villa Hermosa.

- **Más Adultos Mayores Autovalentes**

**Resultados:** programa de intervención a adultos mayores de 60 años en adelante, orientados a mejorar la calidad de vida, mediante la adopción de actividades de yoga adaptado, arte- terapia y cocina saludable. Proyecto premiado en Concurso de Buenas Prácticas MINSAL año 2016, que permite la adquisición de nuevos insumos para ampliar coberturas por establecimiento

**Beneficiarios:** **población mayor de 60 años con** Examen medicina preventiva del Adulto Mayor, en categoría de Autovalente, Autovalente con riesgo y Riesgo de dependencia.

**Lugar:** CESFAM: Nueva Aurora, M. Maldonado, G. Carreño, Miraflores y J.C. Baeza.

## 2. Salud Mental

- **Taller Kundalini Yoga Infantil**

**Resultados:** Estrategia complementaria que mejora la autoestima de los niños, promueve la autorregulación y tolerancia, así como acercamiento desde el Yoga hacia un manejo físico, mental, emocional y cultural con nuevos hábitos de posturas físicas.

**Beneficiarios:** Usuarios entre 7 y 10 años con diagnóstico de Déficit Atencional y/o Trastorno ansioso.

**Lugar:** Centros de Salud y Juntas Vecinales.

- **Convenio de Intervención Niños, Niñas y Adolescentes**

**Resultados:** convenio piloto que permite el acompañamiento y visitas domiciliarias a niños, niñas, adolescentes y sus familias que presenten riesgos biopsicosociales moderados y severos a fin de articular la red sanitaria e intersectorial de atención.

**Beneficiarios:** 348 niños, niñas y adolescentes

**Lugar:** Centros de Salud Jorge Kaplán, Gómez Carreño, Marco Maldonado, Miraflores, Juan Carlos Baeza, Brígida Zavala, Las Torres y Nueva Aurora.

- **Convenio Intervenciones Breves en Alcohol (Continuidad)**

**Resultados:** Programa que contribuye a la reducción de riesgos relacionados con el consumo de alcohol, a través de tamizaje e intervenciones breves en establecimientos educacionales.

**Beneficiarios:** Personas entre 15 y 44 años de edad

**Lugar:** Establecimientos de salud y educacionales de la Comuna

- **Taller de Líderes y Colaboradores en Salud**

**Resultados:** primer taller orientado a la población adolescente, que busca rescatar los liderazgos colaborativos en materias de salud, participación social y buen trato.

**Beneficiarios:** Alumnos de E. básica y media

**Lugar:** Escuelas Teodoro Lowey, Republica del Ecuador, Republica de Colombia, Colegio Lord Cochrane, Liceo Bicentenario.

### 3. Participación Social y Satisfacción usuaria

- **Escuela de Educación Cívica**

**Resultados:** Escuela de Educación Cívica: primera escuela de formación, orientada a los Consejos Locales de Salud, cuyo objetivo es promover contenidos orientados a Derechos y deberes en salud, participación vinculante y promoción de salud.

**Beneficiarios:** Representantes de Consejos Locales de Salud

**Lugar:** sede Unión Comunal de Consejos Locales de salud.

- **Escuela de Líderes y Colaboradores en Salud**

**Resultados:** Replica de iniciativa del CESFAM Miraflores premiada en concurso de Buenas Prácticas MINSAL 2016, permite una nueva versión en el mismo CESFAM y replicar la iniciativa a nivel comunal y sector de Forestal con programas acordes a diagnóstico local. .

**Beneficiarios:** 125 USUARIOS

**Lugar:** CESFAM Miraflores, Plan de Viña, CESFAM Brígida Zavala.

- **Satisfacción Usuaría**

**Resultados:** implementación de plan de trabajo de mejoramiento de satisfacción usuaria a tres años. Se destaca como hito significativo la conformación de los Comités de Gestión usuaria (CGU), instancia que reúne a los equipo de salud y representantes del Consejo Local para el análisis y gestión de brechas relacionadas con la satisfacción usuaria.

**Beneficiarios:** población en general

**Lugar:** todos los establecimientos de salud.

- **Cuenta Pública Atención Primaria de Salud (APS)**

**Resultados:** segunda Cuenta Pública Comunal orientada a Atención Primaria de Salud que recoge los objetivos estratégicos del Plan Comunal de Salud, presentados por Alcaldesa Virginia Reginato Bozzo y complementado con Stand informativos de los equipos de Salud.

**Beneficiarios:** Alrededor de 900 participantes de diferentes entidades de la Comuna y la región vinculadas a la gestión en Atención Primaria de Salud.

**Lugar:** Hotel O'Higgins de Viña del Mar.

#### 4. Chile Crece Contigo

- **Conmemoración Semana de Lactancia Materna**

**Resultados:** hito comunicacional que promueve Lactancia Materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida como factor protector para el apego, prevención de obesidad infantil y fortalecimiento del sistema inmune.

**Beneficiarios:** madres e hijos lactantes menores de seis meses.

**Lugar:** En todos los Centros de Salud Familiar de la Comuna.

- **Modalidades de Estimulación**

**Resultados:** implementación nuevas modalidades de estimulación infantil, en conjunto con el departamento de desarrollo social, que permite complementariedad de atenciones del equipo de salud y profesionales de la educación, orientada a niños y niñas pertenecientes al 40% más vulnerable de la población

**Beneficiarios:** población general

**Lugar:** centros de salud familiar de toda la comuna.

- **Programa Piloto de Intervención (TEA)**

**Resultados:** programa piloto de intervención temprana de niños y niñas con sospecha de trastornos del espectro autista en coordinación con el Hospital Gustavo Fricke de Viña del Mar. Programa considera intervenciones familiares de una hora, visita domiciliaria y entrenamiento a padres en el acompañamiento de sus hijos, con un equipo de Terapeuta Ocupacional, Enfermera y Asistente Social.

**Beneficiarios:** niños y niñas menores de 18 meses usuarios del CESFAM Jorge Kaplán

**Lugar:** CESFAM Jorge Kaplán.

#### 5. Programa Nacional de Inmunizaciones y Vigilancia Epidemiológica

- **Campaña Vacunación Anti Influenza**

**Resultados:** Cumplimiento del 87% de la población objetivo

**Beneficiarios:** 61.807 personas

**Lugar:** Todos los Centros de Salud de APS.

- Campaña Vacunación Anti Sarampión

**Resultados:** Cumplimiento del 107% de la población infantil objetivo.

**Beneficiarios:** 13.437 niños

**Lugar:** Todos los Centros de Salud de APS.

- Plan Piloto Enfermedad de Chagas

**Resultados:** Capacitación y difusión protocolo Chagas

**Beneficiarios:** Equipos de Salud y usuarios

**Lugar:** SSVQ.

- Actualización y Mejoras en el Manejo de Sífilis

**Resultados:** Mejora en las competencias profesionales de los equipos de Salud en relación al tema, lo que permitirá un mayor control y oportunidad en el manejo de la enfermedad, así como mejora en los procedimientos de exámenes asociados a ésta.

**Beneficiarios:** Equipos de Salud y usuarios

**Lugar:** CMVM.

- Capacitación Equipos de Salud en Manejo de Tuberculosis (TBC)

**Resultados:** Actualización a enfermeros, técnicos paramédicos y médicos en el Manejo de la patología.

**Beneficiarios:** Usuarios

**Lugar:** SSVQ.

- Nuevos Convenios

Convenios Odontológicos Sembrando Sonrisas

**Resultados:** Acciones preventivas odontológicas en niños de la Comuna

**Beneficiarios:** 3.700 preescolares

**Lugar:** Jardines de la Comuna: JUNJI, INTEGRA-MINEDUC y otros.

- Mejorando el Acceso a la Atención Odontológica

**Resultados:** 408 altas odontológicas en alumnos de 4º medio y mayor número de adultos atendidos en extensión horaria.

**Beneficiarios:** Alumnos de 4º medio y adultos mayores de 19 años

**Lugar:** Centros de Salud de APS.

- Tecnología: Implementación de Telemedicina para Electrocardiogramas de Pacientes Cardiovasculares

**Resultados:** Disminución de tiempos de espera del informe cardiológico respectivo y recurso humano optimizado.

**Beneficiarios:** Todos los pacientes cardiovasculares bajo control

**Lugar:** En todos los CESFAM de la Comuna

## 6. CREA

El Centro de Resolución de Especialidades Ambulatorias, denominado **CREA**, permite establecer en un solo lugar el máximo de prestaciones de resolución de especialidades ambulatorias, como procesos diagnósticos y evaluación de especialistas, entre otros.

Este Centro está ubicado geográficamente en una zona equidistante a todos los sectores de Viña del Mar, facilitando el acceso a nuestros beneficiarios, y, por ende, reduciendo sus tiempos de traslado y de locomoción. Ello, luego del análisis de las características socio demográficas y económicas de la ciudad.

Dentro de las prestaciones que contempla están:

- **Cirugía Menor.**

- **Oftalmología.**

- Vicios de Refracción.
- Fondos de Ojo.

- **Odontología:**

- Endodoncias
- Radiografías Dentales

- **Ecografías.**

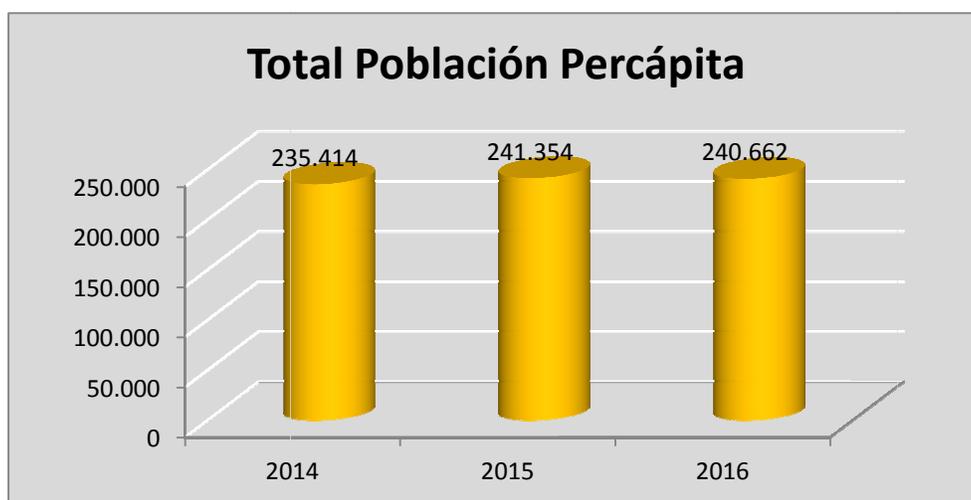
- Abdominales
- Obstétricas

- **Atención Psicosocial Adolescentes**

**Principales Indicadores Actividades de Producción APS 2015 - 2016**

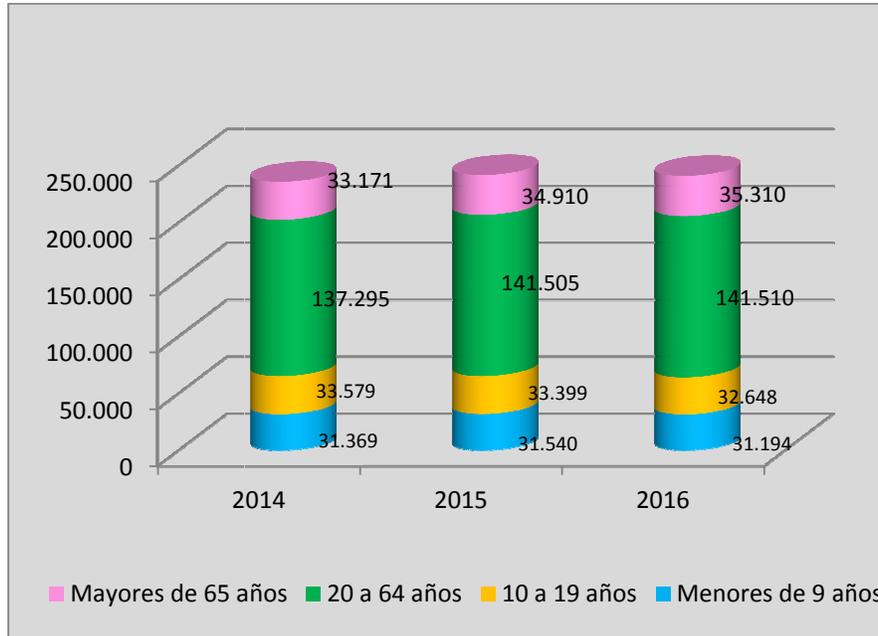
**Población Percápita**

Si bien en los últimos años la Población Per cápita muestra pequeños aumentos, logrando entre el 2013 y 2014 un incremento del 2,5%; el año 2016 tiene una baja del 0,3% respecto del 2015



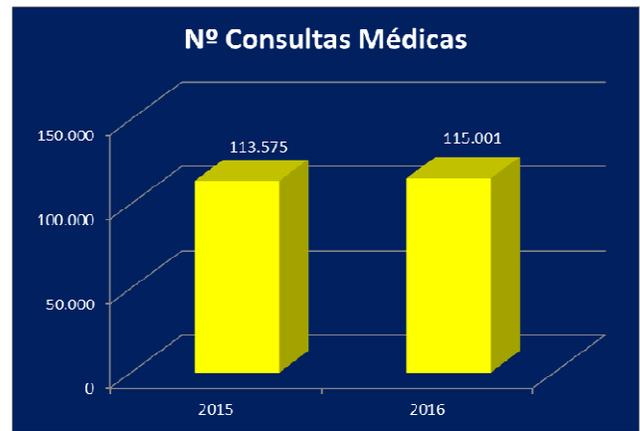
**Poblaciones Percápita Según Rango de Edades**

Los rangos de edad que acumulan mayor nº de inscritos percapitados corresponden al grupo de adultos de 20 a 64 años, asociado principalmente a personas con patologías cardiovasculares bajo control. Le sigue el grupo de Adultos Mayores de más de 65 años.



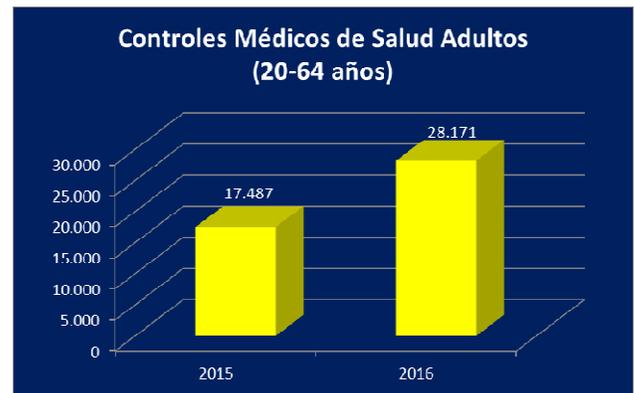
**Número de Consultas Médicas**

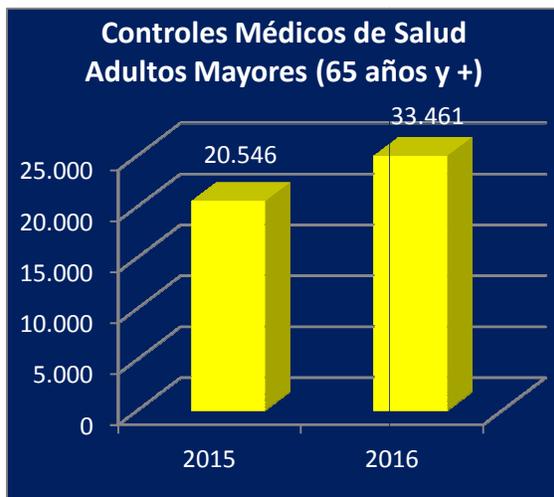
Durante el año 2015 se registraron 113.575 consultas médicas y en el 2016 se tienen 115.001, vale decir 1426 atenciones más, lo que corresponde a un aumento del 1,3%



**Controles Médicos de Salud en Adultos (20-64 años)**

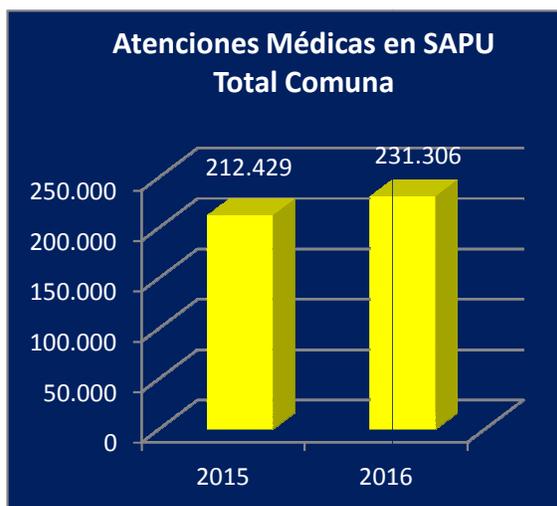
Destaca el aumento en los controles médicos en los adultos, los que están asociados tanto los controles de salud del ciclo vital como las patologías crónicas (DM; HTA)





**Adultos Mayores (65 años y +)**

En los últimos años se presenta un aumento sostenido en los controles médicos de Adultos Mayores (65 y más años), lo que indica una clara tendencia al control y prevención de las enfermedades crónicas y mejorar la calidad de vida en lo que a salud respecta.



**Atención SAPU Total Comuna**

La comuna de Viña del Mar cuenta con 5 SAPUS, en horarios 24 horas y diferidos posterior a la atención habitual de CESFAM. Cuyo número de atenciones ha ido aumentando sostenidamente a través de los años, continuando con la tendencia de un aumento del 8% respecto de los años anteriores.

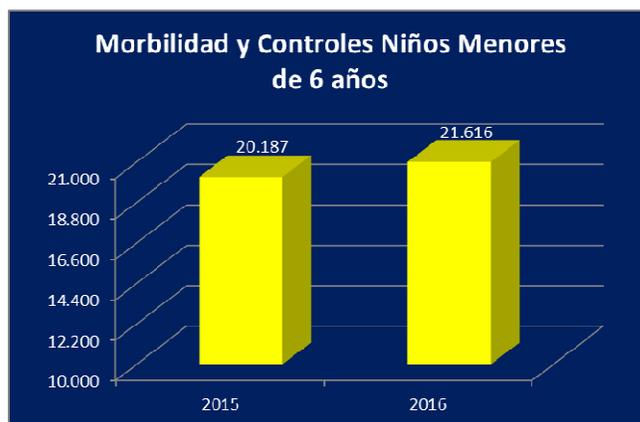


**Embarazadas**

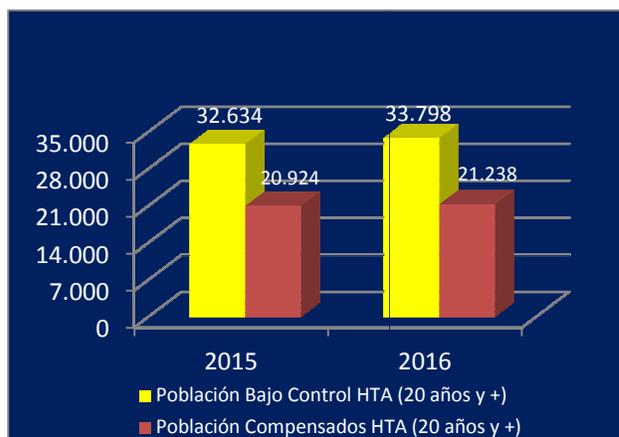
En relación al N° de Gestantes que ingresan a control, el gráfico muestra un leve descenso respecto del año 2014, no obstante, el Programa Chile Crece Contigo ha ayudado en que el control y oportunidad de las Embarazadas se mantenga a través del tiempo. Relevante mencionar que cerca del 11,8% de las gestantes el 2016 son menores de 20 años.

### **Morbilidad y Controles Niños Menores de 6 años**

En el nº de controles y consultas médicas en menores de 6 años, se observa un aumento considerable los últimos años; siendo en el presente año un aumento de 5,4%, respecto del año anterior, lo que está dado fundamentalmente por el impacto que ha generado el Programa de Protección Social a la Infancia, Chile Crece Contigo



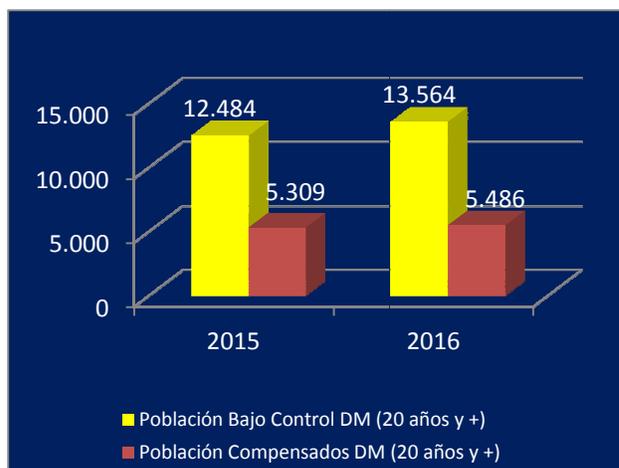
### **Población Hipertensa Bajo Control y Nivel de Compensación Alcanzada**



Al igual que los pacientes Diabéticos, existe un aumento sostenido en población hipertensa bajo control, siendo está un 3,7 respecto al año 2015.

Los niveles de compensación de los pacientes Hipertensos en el 2015 al igual que años anteriores, se mantiene alrededor del 63%.

### **Población Diabética Bajo Control y Nivel de Compensación Alcanzada**

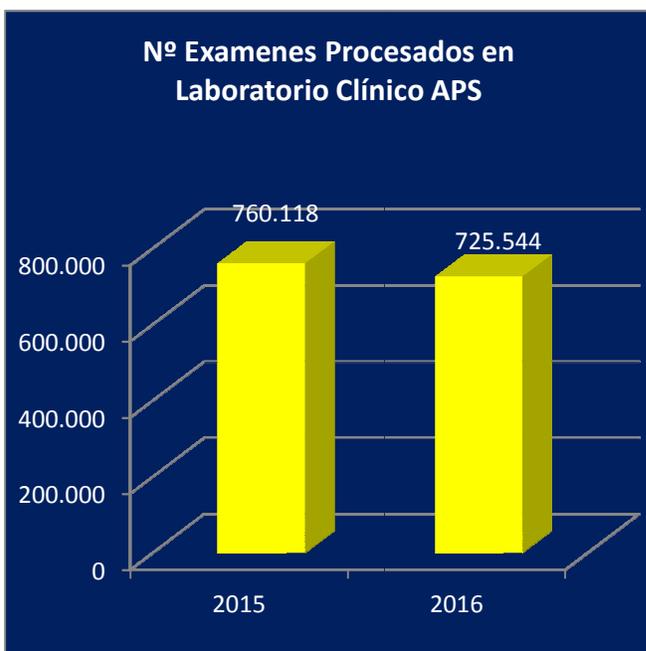


Existe un aumento sostenido estos últimos años en la población Diabética bajo control, alcanzando el 2016 un 8,7% más de pacientes respecto del 2015. La compensación de los pacientes diabéticos bajo control es de un 40% el año 2016, siendo que el año 2015, la compensación de los pacientes diabéticos fue de un 42%.



**Visitas Domiciliarias**

Las Visitas Domiciliarias, es una preocupación en la Atención Primaria. Los motivos principales de Visitas domiciliarias están dirigidos a dismovilizados, adultos mayores y niños y gestantes del Programa Chile Crece Contigo. Del 2015 al 2016 el aumento corresponde a un 13%



**Prestaciones Laboratorio Clínico APS**

En Nº de exámenes procesados en el Laboratorio Clínico mantienen una tendencia al aumento año tras año, explicado principalmente por la cobertura de las patologías crónicas (principalmente cardiovasculares y GES). A pesar de ello del año 2015 al 2016 se tiene una leve baja del total de exámenes realizados alcanzando una disminución del 4,8%

### Metas Sanitarias y IAAPS

En cuanto a las evaluaciones de Metas Sanitarias y IAAPS (Indicadores de Actividades de Atención Primaria de Salud), la comuna siempre ha alcanzado los niveles máximos en ambas situaciones, por lo que esta Corporación no ha recibido sanciones financieras por estos resultados.

A continuación, se observan los resultados alcanzados en Metas Sanitarias y de Mejoramiento APS e Indicadores de Actividades de APS, en el período comprendido entre los años 2012 al 2015

EVALUACIONES METAS SANITARIAS Y DE MEJORAMIENTO APS	2012		2013		2014		2015	
	META MINSAL	COBERTURA LOGRADA	META MINSAL	COBERTURA LOGRADA	META MINSAL	COBERTURA LOGRADA	META MINSAL	COBERTURA LOGRADA
1. Recuperación del Riesgo en el Desarrollo Psicomotor de 12 a 23 meses.	70	75,7	83,8	162,7	90,0	73,0	90,0	90,8
2. Reducir en un 20% brecha cobertura mujeres de 25 a 64 años sin PAP vigente.	58,4	58,8	59,3	95,3	63,3	93,1	100,0	99,7
3A. Altas Odontológicas Totales a los 12 años.	70	60,5	72	66,5	74,0	67,5	76,0	66,4
3B. Cobertura altas Odontológicas total en gestante primigesta.	62	64,9	66,9	66,2	68,0	73,3	70,0	73,0
3C. Altas Odontológicas totales a los 6 años.	70	73,3	75	71,1	80,0	86,9	80,0	78,2
4. Compensación de personas con Diabetes bajo control en el grupo de 20 y más años.	17,2	21,6	21,1	21,4	21,4	21,7	22,8	21,7
5. Compensación de personas Hipertensas bajo control en el grupo de 20 y más años.	40	42,2	42	43,7	44,0	45,4	46,8	44,2
6. Cobertura en Lactancia Materna en menores de 6 meses.			NUEVO INDICADOR PARA EL 2015				60,0	47,4
7. Consejos de Desarrollo de Salud funcionando regularmente.	100	100	100	100	100	100	100	100
8. Evaluación Anual del Pie Diabético.			NUEVO INDICADOR PARA EL 2015				50	64,2

Fuente: Dirección de Salud, CMVM.

**METAS SANITARIAS 2016**  
**Por Centro de Salud**

CENTRO DE SALUD	% CUMPLIMIENTO EN ACTIVIDADES
NUEVA AURORA	89,5
CIENFUEGOS	92,5
MIRAFLORES	88,8
G. CARRENO	93,0
DR.M. MALDONADO	89,8
LUSITANIA	86,1
DR.J.C. BAEZA	87,3
B. ZAVALA	97,2
LAS TORRES	90,7
DR.J. KAPLAN	94,0
SERGIO DONOSO	81,5
STA.JULIA	91,3
VILLA HERMOSA	81,5
LAS PALMAS	73,7
COMUNAL	93,3

Nº Indicador	EVALUACIONES IAAPS	2012		2013		2014		2015	
		IAAPS MINSAL	COBERTURA LOGRADA						
1	Cobertura Exámen de Medicina Preventiva en Hombres de 20 a 44 años.	11,5	11,6	12,69	10,8	11,5	11,4	12,5	11,0
2	Cobertura Exámen de Medicina Preventiva en Mujeres de 45 a 64 años.	20	19,3	19,71	19,8	13,5	17,6	18,0	17,6
3	Cobertura de Evaluación Funcional del Adulto Mayor (EFAM) de 65 y más años.	45	44,8	45	44,2	45,0	46,8	46,1	44,9
4	Proporción Ingreso de Embarazadas antes de 14 Semanas.	88,2	90,3	88,89	90,6	88,0	91,2	88,0	91,9
5	Proporción Altas Dentales en Menores de 20 años.	22,3	24,5	24,6	25,3	24,6	26,0	25,6	25,8
6	Gestión de Reclamos	90	101,3	99,27	96	95,0	99,0	97,0	99,7
7	Cobertura de Diabetes Mellitus tipo 2 en personas de 15 y más años.	42	44,9	46,47	48,8	48,0	51,4	55,1	51,0
8	Cobertura de Hipertensión Arterial en personas de 15 y más años.	65	64,8	66,65	69,45	69,0	70,0	71,0	68,9
9	Porcentaje de niños (as) Evaluados en el Desarrollo Psicomotor de 12 a 23 meses.	91	98,8	96,51	102,9	98,0	105,4	94,0	98,0
10	Tasa de Visita Integral	0,22	0,2	0,21	0,20	0,20	0,19	0,22	0,18
11	Cob. De Atención de Asma y Epoc en personas de 40 y más años.							18,0	18,8
12	Cob. De Atención Integral de Trastornos Mentales en personas de 5 años y mas.							18,0	19,2
NUEVO INDICADOR PARA EL 2015									
s/n	Cumplimiento del Plan de Salud Comunal.	100	100	100	100	100	100	100	100
s/n	Brindar Acceso a la atención de salud hasta las 20 horas de Lunes a Viernes.	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Dirección de Salud, CMVM.

**INDICADORES IAAPS 2016**  
**Por Centro de Salud**

CENTRO DE SALUD	% CUMPLIMIENTO EN ACTIVIDADES
NUEVA AURORA	85,6%
CIENFUEGOS	94,7%
MIRAFLORES	90,9%
G. CARRENO	90,3%
DR.M. MALDONADO	93,2%
LUSITANIA	90,2%
DR.J.C.BAEZA	88,5%
B. ZAVALA	88,1%
LAS TORRES	89,0%
DR.J.KAPLAN	84,3%
SERGIO DONOSO	83,0%
STA.JULIA	83,85%
VILLA HERMOSA	86,1%
LAS PALMAS	75,7%
COMUNAL	91,0%

# Proyectos e Infraestructura

Corporación Municipal  
Viña del Mar

**Departamento de Proyectos e Infraestructura****III. PROYECTOS ESTUDIADOS****A. Establecimientos Educativos**

- **Ampliación Modular Escuela Aldo Francia en Liceo Guillermo Rivera**

**Estado:** En etapa de Licitación. Fecha de Terminación de obra: Marzo 2017

- **Mejoramiento de Infraestructura en Liceo Guillermo Rivera**

**Estado:** En etapa de Licitación. Fecha de Terminación de obra: Marzo 2017

- **Normalización Eléctrica en Liceo Guillermo Rivera**

**Estado:** En etapa de Licitación. Fecha de Terminación de obra: Marzo 2017

- **Conservación de Infraestructura en Escuela Arturo Prat**

**Estado:** En etapa de respuestas a observación proceso de postulación a oficio Circular 33.

**B. Establecimientos Salud**

- **Conservación de Infraestructura en CESFAM Las Torres**

**Estado:** En proceso de postulación a fuente de financiamiento Oficio Circular 33.  
Monto Estimado \$ 597.967.000

- **Construcción CESFAM Provisorio Nueva Aurora**

**Estado:** En proceso de validación de diseño con Serv. Salud Viña del Mar-Quillota.  
Monto Estimado \$ 550.000.000

- **Construcción SAPU Provisorio Nueva Aurora**

**Estado:** En proceso de validación de diseño con Servicio de Salud Viña del Mar-Quillota . Monto Estimado \$ 215.000.000

- **Construcción CECOSF Tranque Forestal**

**Estado:** En proceso de diseño. Financiamiento CMVM  
Monto Estimado \$ 600.000.000

- **Postulación y obtención de transferencia gratuita de terreno SERVIU a nombre de la I.Municipalidad para SAR Miraflores.**

**Estado:** Transferencia gratuita de 7200m2 de terreno en Av. Padre Hurtado. Se encuentra escriturado a nombre de la I. Municipalidad para ejecución de diseño SAR Miraflores.

Monto Estimado terreno \$ 180.000.000.-

#### IV. CONSTRUCCIONES

##### A. Establecimientos Educativos

###### 1. Conservación de Pabellones A-B-D-E-F, Talleres G-H, Baños y Camarines, Circulación Cubierta en Liceo Industrial Miraflores

**Ficha Técnica:****Inversión en Obra:** \$ 584.372.562**Plazo de Ejecución:** 179 días corridos**Financiamiento:** Gobierno Regional de la Región de Valparaíso vía Oficio Circular 33**Superficie Habilitada:** 4150 m<sup>2</sup>**Sector:** Miraflores**Beneficiarios:** 429 alumnos**Estado:** EJECUTADO**Administrador de contrato de obra:** SECPLA.**Memoria:**

El proyecto consiste en la reparación de la infraestructura general del Liceo. El detalle de las intervenciones a practicar es el siguiente:

1. Cambio cubierta de pabellones:

Se consulta el cambio de cubierta y aleros de los pabellones A-B-D-E-F. Está partida incluye mejoramiento de sellos, forros, canales y bajadas de aguas lluvias, como también el reemplazo del cielo interior donde presenta daños.

2. Pintura interior de pabellones:

Se consulta la pintura interior de todas las aulas en los pabellones A-B-D-E-F. Se considera la pintura de muros, cielos y de la estructura metálica existente.

3. Reparación pabellones G-H / Talleres:

Se consulta la reparación de los pabellones que albergan los talleres de carpintería, electrónica, mecánica, soldadura (pabellón G) y electricidad (pabellón H).

En términos generales la reparación consiste en el reemplazo de la cubierta que actualmente es de asbesto-cemento, incorporar sistemas de ventilación eólica, reemplazo de pavimentos en mal estado, reemplazo de ventanas e impermeabilización de muros de albañilería.

### 4. Reparación circulación cubierta y cierre multicancha:

Se consulta la reparación de la circulación cubierta principal del establecimiento la cual presenta problemas de corrosión de su estructura y filtración de la cubierta.

Con respecto al cierre de la multicancha, se consulta el reemplazo del cierre perimetral en toda su extensión.

### 5. Reparación baños y camarines:

Se consulta la reparación de los baños y camarines de mujeres y hombres, docentes y administrativos y personal de servicio. La intervención contempla la reposición de la cubierta y una redistribución de los baños y camarines de mujeres y hombres, los cuales presentaban problemas de falta de control visual, ventilación e iluminación bajo su actual configuración. Respecto de los baños y camarines de docentes y personal de servicio, se contempla una reposición de artefactos y revestimientos de piso y muros los cuales se encuentran en mal estado presentando desprendimiento de palmetas.



## 2. Conservación de Infraestructura en Escuela Paul Harris

### Ficha Técnica:

**Inversión en Obra:** \$ 213.939.227

**Plazo de Ejecución:** 75 días corridos

**Financiamiento:** MINEDUC vía Plan de Mejoramiento Integral

**Superficie Habilitada:** 735 m<sup>2</sup>

**Sector:** Forestal

**Beneficiarios:** 467 alumnos

**Estado:** EJECUTADO

### Memoria:

El principal objetivo del proyecto fue de subsanar varias deficiencias de infraestructura generada por el término de vida útil de los materiales existentes. Gracias a la ejecución de esta iniciativa de inversión, la Escuela Paul Harris es ahora dotada de una infraestructura cumpliendo con toda la normativa vigente.

La obra ofrece una solución integral mejorando todos los paramentos interiores y exteriores de las fachadas de los cinco pabellones que contienen las aulas. Las principales intervenciones realizadas son las siguientes:

- Reforzamiento estructura de Pabellón
- Remodelación sala de clases.
- Cambio de puerta en ventanas dando cumplimiento a la normativa en cuanto a iluminación y ventilación.
- Instalación de pavimento de cerámico en todos los recintos.
- Pintura exterior e interior.
- Instalación Celosía por fachada oriente, con el fin de proteger las ventanas y controlar el ingreso de luz.



### 3. Conservación de Infraestructura en Liceo Benjamín Vicuña Mackenna

**Ficha Técnica:****Inversión en Obra:** \$ 213.012.881**Plazo de Ejecución:** 82 días corridos**Financiamiento:** MINEDUC vía Plan de Mejoramiento Integral**Superficie Habilitada:** 3260 m<sup>2</sup>**Sector:** Recreo**Beneficiarios:** 435 alumnos**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

La obra realizada en el Liceo Benjamín Vicuña Mackenna se centró principalmente en el pabellón A donde se ubican salas de clases y talleres. La principal intervención consistió en el cambio de ventana y la reparación de antepecho de todo el pabellón A, resolviendo el recurrente problema de filtración de agua durante los frentes de mal tiempo que conocía el liceo. Con el fin de proveer mayor seguridad y protección lumínica eficiente, se instaló celosía que cubra la superficie de las ventanas norponientes. Además se realizó trabajo de pintura interior y exterior.



#### 4. Ampliación Modular Escuela Aldo Francia en Liceo Guillermo Rivera

**Ficha Técnica:****Inversión en Obra:** \$ 150.368.400**Plazo de Ejecución:** 45 días corridos**Financiamiento:** CMVM**Superficie Habilitada:** 324 m<sup>2</sup>**Sector:** Plan**Beneficiarios:** 150 alumnos**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

La obra contempla una ampliación modular de 324 m<sup>2</sup>, correspondiente a 7 aulas de clases, baños pre básica y oficinas administrativas destinadas a acoger la comunidad escolar de la Escuela Aldo Francia.



#### 5. Conservación de Pabellones C-D-K-L-M-N y Baños Pre Básica en Escuela Dr. Oscar Marín Socías.

**Ficha Técnica:****Inversión en Obra:** \$ 115.828.387**Plazo de Ejecución:** 120 días corridos**Financiamiento:** Gobierno Regional de la Región de Valparaíso vía Oficio Circular 33**Superficie Habilitada:** 1020 m<sup>2</sup>**Sector:** Forestal**Beneficiarios:** 599 alumnos**Estado:** EJECUTADO**Administrador de contrato de obra:** SECPLA.**Memoria:**

El proyecto consiste en la reparación de la infraestructura general del Liceo. El detalle de las intervenciones a practicar es el siguiente:

1. Cambio cubierta:

Se consulta el cambio de cubierta de los pabellones C-L-M-N. Esta partida incluye mejoramiento de sellos, forros, canales y bajadas de aguas lluvias, como también el reemplazo del cielo interior donde presenta daños.

2. Cambio de pavimentos:

Se consulta cambio de pavimentos para los pabellones C-D-K. Los pavimentos ya cumplieron su vida útil (flexit) y que en la actualidad presentan desgaste, desniveles y desprendimiento de palmetas.

3. Cambio de ventanas:

Se consulta el cambio de ventanas en los pabellones C-D-K-M-N. Las ventanas existentes son de perfiles metálicos los cuales presentan un alto grado de corrosión que impide un correcto funcionamiento como ventilación de las aulas y baños. Serán reemplazadas por ventanas en perfilera de aluminio.

4. Mejoramiento tabiques exteriores e interiores:

Se consulta el retiro y reposición de tabiques exteriores no estructurales y tabiques interiores divisorios de salas de los pabellones C-D. Los tabiques existentes poseen estructura de madera que presentan altos niveles de deterioro producto de la acción de xilófagos y la pudrición del material. Serán reemplazados por tabiquería en perfiles de acero galvanizado.

5. Pintura interior y exterior:

Se consulta pintura de muros y cielos en pabellones C-D-K-M-N. Esta partida está considerada para todos los pabellones que fueron intervenidos ya sea en tabiques o cielos.

6. Instalación eléctrica:

Se consulta el retiro y reinstalación de la iluminación existente para los pabellones C-D-K-M-N, específicamente en las aulas y baños.

7. Mejoramiento baños:

Se consulta la reparación de baños de pre-básica, docentes y administrativos ubicados en el pabellón K. Con esta intervención se busca mejorar los accesos compartidos que actualmente existen para los baños y mejorar el estándar de los baños de pre-básica de acuerdo a la normativa vigente.

## 6. Mejoramiento de Infraestructura en Liceo Guillermo Rivera

**Ficha Técnica:****Inversión en Obra:** \$ 83.710.600**Plazo de Ejecución:** 75 días corridos**Financiamiento:** CMVM**Superficie Habilitada:** 250m<sup>2</sup>**Sector:** Plan**Beneficiarios:** 650 alumnos**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

El proyecto contempló una serie de intervenciones teniendo por objetivo mejorar las condiciones de trabajo de la comunidad escolar del Liceo Guillermo Rivera y de la Escuela Aldo Francia.

Dentro de las principales intervenciones realizadas se pueden destacar las siguientes:

- Habilitación de patio básica y pre Básica mediante la elaboración de un radier.
- Cambio de piso y pintura interior en varios recintos tales como Multitaller, sala de idioma o laboratorio.
- Habilitación sector de lectura para los alumnos de básica
- Mejoramiento baños profesores
- Remodelación recintos administrativos.



## 7. Cambio de Cubierta en Escuela Juanita Aguirre

**Ficha Técnica:****Inversión en Obra: \$ 65.555.204****Plazo de Ejecución:** 33 días corridos**Financiamiento:** MINEDUC – FAEP 2016**Superficie Habilitada:** 1050 m<sup>2</sup>**Estado:** EJECUTADO**Sector:** Plan**Memoria:**

Debido al deterioro de las cubiertas de los pabellones, las cuales se encuentran cristalizadas y gran parte de ellas dañadas, ya que son de una materialidad usada en construcciones antiguas, como es el pizarreño y fibra de vidrio, se requiere el cambio total de estas cubiertas a zincalum. Con esto se da solución a un gran problema en invierno provocado por las aguas lluvias, las que actualmente, tiene un fácil acceso a las aulas. Además, esta escuela presenta una plaga de palomas, las que han deteriorado mayormente la estructura de techumbre debido a la acidez de sus fecas. Además la techumbre al no presentar una buena terminación permite que estos pájaros se instalen en la cubierta.

Con la nueva solución de techumbre se da por extinguida la plaga de palomas, dejando nula posibilidad a que éstas habiten en la cubierta.



## 8. Ampliación Pre- Básica en Escuela Arturo Prat

**Ficha Técnica:****Inversión en Obra: \$ 58.860.465****Plazo de Ejecución:** 60 días corridos**Financiamiento:** MINEDUC – FAEP 2014**Superficie Habilitada:** 122 m<sup>2</sup>**Estado:** EJECUTADO**Sector:** Miraflores**Beneficiarios:** 352 alumnos**Memoria:**

La obra consistió en la adecuación y remodelación del pabellón de Pre básica existente, dejándolo completamente normativo y espacialmente más adecuado para el desarrollo de las actividades. A esta habilitación se sumó una nueva construcción, como ampliación de una 2da sala de actividades, con sus respectivos baños. De esta forma se aumenta la cobertura de la Pre básica de 30 a 60 párvulos.

Entre ambas construcciones se consultó una circulación cubierta traslúcida, que cumple a su vez funciones de patio cubierto.

El emplazamiento del proyecto no disminuye la superficie de patio normativo, dejando a su vez definido en un sector de área verde y otro con pasto sintético.

El proyecto eléctrico abarca ambas construcciones y considera kits de emergencia en caso de cortes de luz.

Se cambiaron todas las ventanas del pabellón existente y se estucaron los muros dejándolos lisos por el exterior. Se definió además una zona exterior de acceso y espera de apoderados, separando con cierres, la zona de juegos de la zona de acceso de Pre básica.

Todas estas intervenciones vienen a mejorar las condiciones de aprendizaje de los niños ayudando a fomentar y fortalecer las ganas de aprender, permitiendo ofrecer a los niños más vulnerables una infraestructura educacional de primer nivel.



## 9. Normalización Eléctrica en Liceo Guillermo Rivera

**Ficha Técnica:****Inversión en Obra:** \$ 52.210.179**Plazo de Ejecución:** 60 días corridos**Financiamiento:** CMVM**Sector:** Plan**Beneficiarios:** 650 alumnos**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

Se considera la normalización de las instalaciones eléctricas y de corrientes débiles para todo el establecimiento bajo la normativa NCH Elec. 4/2003 de la Superintendencia de Electricidad y Combustibles SEC.

El proyecto contempla suministrar de forma correcta la energía a todas las dependencias, cambio de luminarias de todos los recintos a LED, retiro de sistema eléctrico antiguo, construcción de SPT y entrega SEC con planos AS-built.

Además se considera iluminación exterior del establecimiento.

Se deberá registrar las instalaciones en SEC Superintendencia de Electricidad y Combustible, conforme al art. 148 del DF N°1 de 1982 del Ministerio de Minería.

## 10. Cambio de Techumbre y Cubierta Pabellones A y B en Escuela Dr. Oscar Marín Socías

**Ficha Técnica:****Monto Convenio:** \$ 50.868.222**Financiamiento:** MINEDUC vía Plan de Urgencia 2015**Superficie Habilitada:** 417 m<sup>2</sup>**Sector:** Forestal**Beneficiarios:** 599 alumnos**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

El proyecto consistió en reemplazar toda la techumbre de los pabellones afectados por las lluvias y el fuerte viento (A y B), cambiando la geometría de éstas, eliminando las canales de aguas lluvias que son escondidas, las cuales generalmente por falta de mantención colapsan.

Se demolieron los muretes sobre las vigas de coronación existentes para generar una nueva geometría en la estructura de la techumbre generando una evacuación expedita del agua, evitando que se filtre por las cubiertas.

Se diseñaron cerchas nuevas, dándole una mayor pendiente a la cubierta, instalándose cubierta continua de zincalum del tipo 5V, incluyendo toda la hojalatería nueva.

Se consideraron además instalar planchas de OSB, con papel fieltro y aislación. Una vez construida la techumbre se instalaron también cielos nuevos y pintaron las salas que sufrieron daños, por el ingreso del agua.

### **11. Cambio de Cubierta Pabellones A ,B, D y Pre-básica en Escuela Teodoro Lowey**

**Ficha Técnica:**

**Monto Convenio:** \$ 48.281.944

**Financiamiento:** MINEDUC vía Plan de Urgencia 2015

**Superficie Habilitada:** 1000 m<sup>2</sup>

**Sector:** Recreo

**Beneficiarios:** 287 alumnos

**Estado:** EJECUTADO

**Memoria:**

El proyecto consistió en reemplazar todas las cubiertas de los pabellones afectados por las lluvias y el fuerte viento (A, B, D y Pre básica), cambiando las cubiertas por una continua de Zincalum Onda Standard de 0,5 mm de espesor, incluyendo toda la hojalatería nueva. Además, se consideró instalar planchas de OSB y papel fieltro ya que actualmente no presentan.

Una vez reparada las cubiertas se cambió el pavimento de la Sala de Enlace ya que fue la más sufrió con el ingreso del agua y se pintaron las salas ya que sufrieron daños por el ingreso del agua.

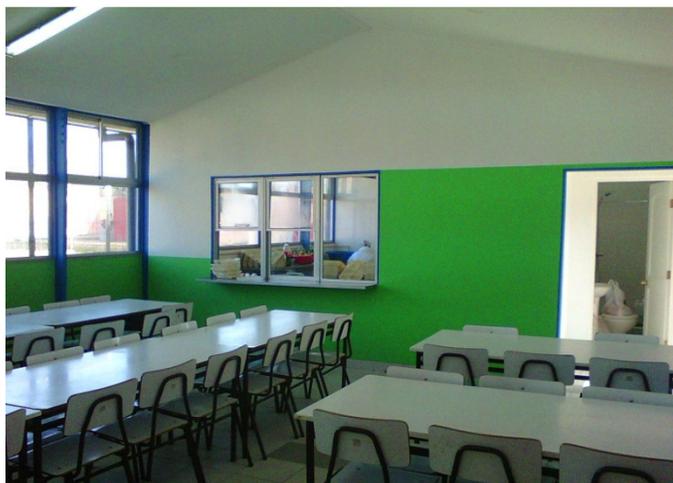


## 12. Mejoramiento de Comedor y Cocina en Escuela Patricio Lynch

**Ficha Técnica:****Inversión en Obra:** \$ 42.856.090**Plazo de Ejecución:** 45 días corridos**Financiamiento:** MINEDUC vía Plan Preventivo 2015**Superficie Habilitada:** 60m<sup>2</sup>**Sector:** Miraflores**Beneficiarios:** 160 alumnos**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

La obra contempló el mejoramiento de los recintos Cocina y comedor de la Escuela Patricio Lynch.

Dentro de las intervenciones se puede destacar, la ampliación del comedor y de la cocina, la Habilitación del Baño de Manipuladoras con su respectiva ducha y despensa, con el fin de poder dar cumplimiento a la Normativa existente; el cambio de cubierta y cielo, el cambio de ventanas y antepecho, además del mejoramiento de la instalación eléctrica del recinto.



### 13. Mejoramiento de cubierta en Colegio Miraflores

**Ficha Técnica:****Inversión en Obra:** \$ 41.680.872**Plazo de Ejecución:** 42 días corridos**Financiamiento:** MINEDUC vía Plan Preventivo 2015**Superficie Habilitada:** 60m<sup>2</sup>**Sector:** Miraflores**Beneficiarios:** 646 alumnos**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

Este proyecto dió solución definitiva a las filtraciones provocadas por canales de aguas lluvias poco generosas en su ancho para poder cumplir su objetivo, con techos ocultos, y la solución al problema de anidamiento de palomas en las cerchas de los todos los pasillos.

La particularidad del proyecto radicó en la solución armónica del cielo de los pasillos y generó una solución definitiva a los problemas de filtración en los pabellones A, C y pabellón comedor.

También se destaca la solución al anidamiento de palomas en los elementos salientes de las ventanas, que generan el ambiente insalubre para todos los ocupantes del establecimiento educacional. Por lo tanto, se realizó el retiro de dichos elementos arquitectónicos y el pintado de los lugares indicados en fachadas, para evitar la propagación de palomas.

El proyecto otorgó una mejora sustancial en la calidad de clases realizadas en el año, puesto que ya no se suspenderán en aquellos sectores que se veían afectados en épocas de lluvia, además de integrar todos los módulos de manera armónica, en la solución de cielo, en los diversos pasillos que ya no se verán afectados.

#### 14. Cambio de Cubierta en Escuela Unesco

**Ficha Técnica:****Monto Convenio:** \$ 26.827.957**Financiamiento:** MINEDUC vía Plan de Urgencia 2015**Superficie Habilitada:** 285 m<sup>2</sup>**Sector:** Gómez Carreño**Beneficiarios:** 205 alumnos**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

Se proyectó el mejoramiento y conservación de la Techumbre de ambos pabellones reponiendo la cubierta, a partir de Planchas Continuas de Zinc, y el mejoramiento de la estructura de techumbre que colapsó por la caída del árbol.

Se reparó y realizo trabajos de conservación de los cielos de ambos pabellones que fueron afectados por la lluvia.



#### 15. Mejoramiento Canales y Evacuación de Aguas Lluvias en Liceo Benjamín Vicuña Mackenna

**Ficha Técnica:****Monto Convenio:** \$ 21.267.073**Financiamiento:** MINEDUC vía Plan de Urgencia 2015**Superficie Habilitada:** 240 m<sup>2</sup>**Sector:** Recreo**Beneficiarios:** 440 alumnos**Estado:** EJECUTADO

**Memoria:**

El proyecto contempló el mejoramiento de la canales y de la evacuación de aguas lluvias del Liceo Benjamín Vicuña Mackenna.

En las canales de aguas lluvias se propuso mejorar el desarrollo de ellas, su pendiente y reducir los tramos, en cuanto a longitud, para optimizar el buen escurrimiento de las aguas lluvias, lo que implicó extraer la canal existente y reemplazarla por una nueva.

Adicionalmente, se consideraron bajadas indicadas en la planimetría, las que son de mayor diámetro (PVC 110 mm) que las existentes.

**16. Mejoramiento de Infraestructura en Escuela Almirante Gómez Carreño****Ficha Técnica:****Monto Convenio:** \$ 15.286.813**Financiamiento:** MINEDUC vía FAEP 2016**Superficie Habilitada:** 70 m<sup>2</sup>**Sector:** Gómez Carreño**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

La obra estuvo específicamente enfocada en el cambio de revestimientos y estructura de cielo, pintura interior y sanitización de la sala computación de la Escuela Almirante Gómez Carreño. Dichas obras vienen a solucionar el problema de plaga de palomas con el cual se encontraba el establecimiento, mejorando las condiciones de salubridad de éste. Además se construyó una rampa de acceso universal al patio de la escuela.



**17.Cambio de Cubierta Pabellón Administrativo en Escuela Paul Harris****Ficha Técnica:****Monto Convenio:** \$ 12.564.347**Financiamiento:** MINEDUC vía Plan de Urgencia 2015**Superficie Habilitada:** 72 m<sup>2</sup>**Sector:** Forestal**Beneficiarios:** 468 alumnos**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

El proyecto consistió en reemplazar toda la techumbre del pabellón afectado, construyendo una nueva estructura, ya que la actual se encontraba en muy malas condiciones, para luego instalar una nueva cubierta del tipo continua de zincalum del tipo 5V, incluyendo toda la hojalatería y nuevos frontones.

Se consideró además instalar nuevos cielos en todo el recinto, ya que este absorbió toda el agua que ingresó por la cubierta, colapsándolo y pudiendo desplomarse en cualquier momento.



## 18. Ampliación y Habilitación Baños en Jardín Infantil Mi Dulce Villa

**Ficha Técnica:****Monto Convenio:** \$ 10.001.224**Financiamiento:** CMVM**Superficie Habilitada:** 25m<sup>2</sup>**Sector:** Villa Dulce**Beneficiarios:** 60 alumnos**Estado:** EJECUTADO.**Memoria:**

Con el fin de cumplir con la norma vigente y mejorar las condiciones de estudio de la comunidad escolar del Jardín Infantil Mi Dulce Villa, se realizaron trabajos de ampliación y habilitación de baños en la actual sala de clase de los niños del jardín infantil.

Se instaló batería de baños y tinetas especialmente diseñados para los más pequeños.

Además se habilitó baños y duchas para las manipuladoras de alimentos.



**19. Reparación Cubierta Pabellón A en Escuela Arturo Prat****Ficha Técnica:****Monto Convenio:** \$ 5.522.481**Financiamiento:** MINEDUC vía Plan de Urgencia 2015**Superficie Habilitada:** 72 m<sup>2</sup>**Sector:** Miraflores**Beneficiarios:** 352 alumnos**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

El proyecto consistió en reemplazar la canal y bajadas de aguas lluvias del pabellón A.

Previo a eso, se retiraron las cubiertas existentes para luego volver a instalarlas.

Se mejoraron los sellos de la cubierta y de las ventanas, por las cuales también se producía filtración al no ser totalmente herméticas.

Luego de la reparación de la cubierta, se reparó el cielo que colapsó y se pintó completamente.

**B. Establecimientos Salud****1. Ampliación CECOSF Santa Julia****Ficha Técnica:****Inversión:** \$ 194.421.189**Plazo de Ejecución:** 210 días corridos**Financiamiento:** CMVM**Superficie Habilitada:** 160 m2**Estado:** En Ejecución.**Memoria:**

El CECOSF de Santa Julia atiende un universo por sobre los 10.000 usuarios, existiendo una gran afluencia de público diariamente, por lo que nació una necesidad de mejorar su infraestructura, las condiciones laborales y la calidad de las prestaciones.

Para dar cabida a estas necesidades se considero un reordenamiento de los boxes existentes y una ampliación de 160 M2 del CECOSF con nuevos y mejores recintos.

Dentro de las principales intervenciones que contempla la obra se puede destacar:

- Mejoramiento de las instalaciones eléctricas.
- Implementación de puntos de red para todos, en especial en los sectores de atención a público.
- Implementación de mayor cantidad de box
- Incorporación de una sala REAS



## 2. Habilitación Centro Resolución Especialidades Médicas Ambulatorias “CREA”

### Ficha Técnica:

**Inversión:** \$ 54.425.150

**Plazo de Ejecución:** 56 días corridos

**Financiamiento:** CMVM

**Superficie Habilitada:** 259 m2

**Estado:** EJECUTADO

### Memoria:

El proyecto Centro Resolución Especialidades Médicas Ambulatorias “CREA” consiste en la habilitación y remodelación interior de una edificación existente de 2 pisos, donde en el primer nivel se habilitó un centro médico que alberga 4 especialidades ambulatorias y en el segundo nivel para funciones administrativas y un box psicosocial asociado al mismo centro.

El “CREA” tiene una ubicación privilegiada en el plan de la ciudad de Viña del Mar, lo que permite una excelente accesibilidad para todos los habitantes de la comuna.

Este centro médico cuenta con todos los recintos normativos exigidos para su funcionamiento. En resumen:

Con superficies de piso y muros lavables, nuevas instalaciones eléctricas y sanitarias, equipamiento y mobiliario adecuado, separación de las áreas limpia y área sucia, accesibilidad universal a todos los box clínicos, baños públicos y de personal, además de dependencias administrativas para funcionarios.



### **Especialidades incorporadas:**

Primer Nivel (box clínicos)

- 1.- Box de Cirugía Menor (Pabellón + Ingreso + Vestidor)
- 2.- Box de Odontología + Rayos Dental
- 3.- Box de Oftalmología
- 4.- Box de Ecografías

2do Nivel (box psicosocial)

- 5.- Atención Salud Mental

El primer nivel tiene 147,42 m<sup>2</sup> s y el 2do nivel cuenta con 111,89 m<sup>2</sup>, totalizando 259,31 m<sup>2</sup> de proyecto de habilitación y remodelación sin alterar su estructura.



### **3. Cambio de Cubiertas en CECOSF Las Palmas**

**Ficha Técnica:****Inversión en Obra:** \$ 26.985.625**Plazo de Ejecución:** 42 días corridos**Financiamiento:** CMVM**Superficie Habilitada:** 400 m<sup>2</sup>**Sector:** Las Palmas**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

El CECOSF Las Palmas, se compone de módulos estándar pre-fabricados, los que, debido a la geometría y solución constructiva de sus techos, impide la evacuación eficiente de aguas lluvias; sumado a la situación geográfica en que está emplazado el centro; se ve agravado por los vientos y la carencia de aleros.

Si bien, el centro se ha construido por partes, se propone una solución definitiva para las filtraciones que se han generado en las últimas lluvias, dado que las obras de mitigación que se han realizado, solo han permitido que el centro pueda seguir funcionando, pero no han evitado las molestias que generan goteras que complican y alteran la atención a los pacientes

Es por esto que se proyectó, una sola gran cubierta de 364,5 mts<sup>2</sup> en dos aguas, con Aleros de 60cm en todo su perímetro, constituyendo 131,7 mts<sup>2</sup> de alero y 15 Bajadas de Aguas Lluvias.

El diseño de las cerchas se hicieron para generar una solución realmente eficiente y funcional, por lo que consta de dos alturas de cerchas, con una pendiente equivalente del 20%, con una estructura a partir de Volcometal CA90 y costaneras Omegas de la misma materialidad. Los 364,5 metros de cubierta es de Plancha CN-4 lo que permite la correcta evacuación de agua.

Los aleros, son de Permanit de 6mm, con terminación en pintura Esmalte al Agua, al igual que los distintos frontones que se forman por los cortes existentes del centro, generando una unidad total del centro.



#### 4. Ampliación Botiquines Farmacia en CESFAM M. Maldonado, Las Torres y Cienfuegos

**Ficha Técnica:****Inversión en Obra:** \$ 25.043.100**Plazo de Ejecución:** 42 días corridos**Financiamiento:** CMVM**Superficie Habilitada:** 250 m<sup>2</sup>**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

Esta obra consistió en la ampliación de botiquines y sector farmacia de tres Centros de Salud Familiar. El objetivo de este proyecto es de entregar mejores condiciones de trabajos a los usuarios del centro y un mejor servicio a los pacientes.

Además se procedió a la normalización de estos recintos para cumplir estrictamente con las normas vigentes.



## 5. Ampliación Sala Espera en SAPU Gómez Carreño

**Ficha Técnica:****Inversión:** \$ 21.464.014**Plazo de Ejecución:** 60 días corridos**Financiamiento:** Sanatorio Marítimo**Superficie Habilitada:** 104.3 m<sup>2</sup>**Sector:** Gómez Carreño**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

La obra consistió en la ampliación de 25 m<sup>2</sup> de la sala espera del SAPU Gómez Carreño, mejorando las condiciones de atención de los pacientes que anteriormente debían esperar a la intemperie, expuestos a las diferencias de clima y temperatura.



## **6. Habilitación Taller de Medicina Alternativa en Ex Laboratorio Comunal**

**Ficha Técnica:****Inversión:** \$ 20.189.822**Plazo de Ejecución:** 45 días corridos**Financiamiento:** SSVQ/CMVM**Superficie Habilitada:** 150 m<sup>2</sup>**Sector:** Santa Inés**Estado:** EJECUTADO**Memoria:**

El Ex laboratorio que está ubicado en las dependencias del CESFAM Cienfuegos, al estar en desuso por varios años, no cuenta con las condiciones de habitabilidad necesarias para acoger un programa Médico.

Hace algunos meses, el inmueble estaba en precarias condiciones, producto de la fuerte humedad, afectando los revestimientos y el muro sur, como también filtraciones de cañerías que originaron moho y florecimiento del fragüe en el suelo y paredes; sumándole también las instalaciones eléctricas que si bien, estaban operativas, no cumplían con la normativa necesaria.

Es por esto que para Habilitar un “Centro de Medicinas Alternativas”, que cumpliera con todo el estándar de higiene, era necesario un cambio integral del recinto, contemplando un Baño Universal, habilitación de 2 box médicos y Sala de tratamientos y una sala de Acupuntura: como también de la ampliación de una sala de espera que pueda albergar a más pacientes.

Es por esto, que el proyecto consistió en el cambio total de piso de 60mts<sup>2</sup>, la modificación de los artefactos sanitarios para constituir un Baño universal, según normativa, la habilitación de 2 box clínicos, una sala de Procedimientos y una sala de acupuntura con todas las normas sanitarias contempladas, el cambio de revestimiento de 260mts<sup>2</sup> de paramentos, como también pintura en cielos.

Además, se modificó una salida de emergencia, habilitando también un rasgo de ventana permitiendo el ingreso de luz natural a la sala de Acupuntura que alberga 5 camillas.

## **7. Ampliación Sala Espera Box Matrona en CESFAM M. Maldonado**

**Ficha Técnica:**

**Inversión:** \$ 4.969.652

**Plazo de Ejecución:** 49 días corridos

**Financiamiento:** CMVM

**Superficie Habilitada:** 20 m<sup>2</sup>

**Sector:** Plan

**Estado:** EJECUTADO

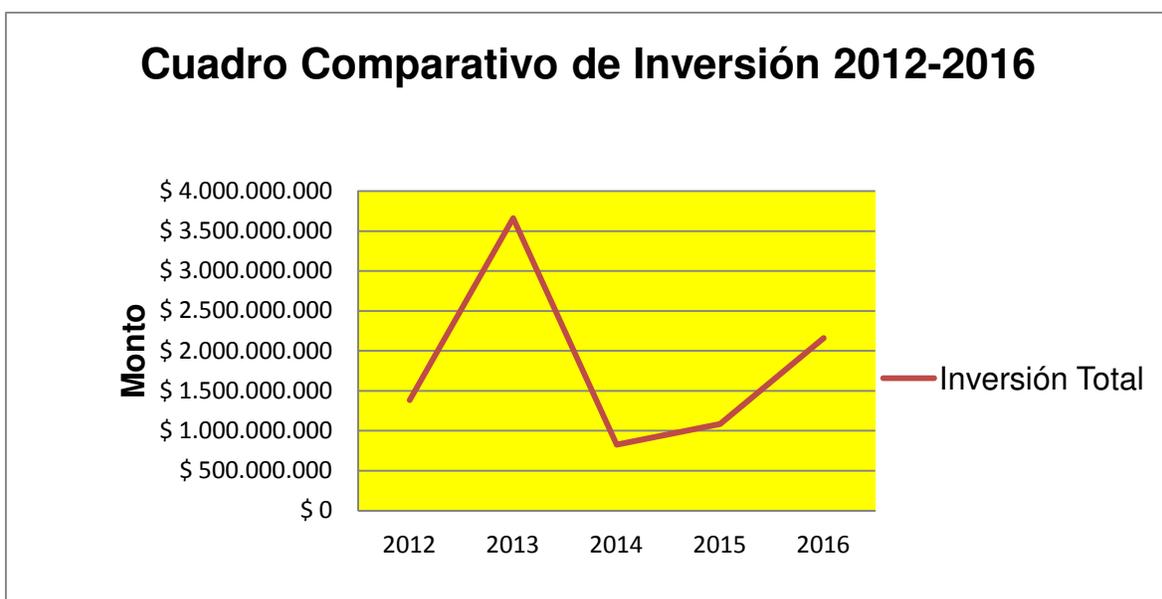
**Memoria:**

La obra consistió en la ampliación de 15 m<sup>2</sup> de la sala espera del box matrona del CESFAM M. Maldonado, mejorando las condiciones de atención a los pacientes.



**Evolución de la Inversión**

año	Inversión Total
2012	\$ 1.383.961.467
2013	\$ 3.663.208.440
2014	\$ 825.101.783
2015	\$ 1.086.770.643
<b>2016</b>	<b>\$ 2.160.513.480</b>



# Desarrollo Tecnológico e Informático

Corporación Municipal  
Viña del Mar

## Departamento Desarrollo Tecnológico e Informático

En forma general, el Departamento de Desarrollo Tecnológico e Informático, DTI, ve la operatividad de los servicios informáticos y es el contacto o enlace principal para la mantención y resolutivez de necesidades y requerimientos de nuestros usuarios.

1. Durante los años 2015 y 2016 se mantienen contratos de servicios para conectividad de redes de los centros de salud a una gran red que converge en la administración central. Los Centros de Salud tienen a su vez un Sistema Computacional que registra todas las atenciones médicas y profesionales de nuestros usuarios, entrega de alimentos y medicamentos, control de existencia de alimentos, botiquines, bodega central, creación de solicitudes de exámenes y recepción en sistema de Laboratorio Comunal, cuyo sistema es gestionado por un coordinador informático de salud.

**Monto servicio Conectividad y Redes: \$79.253.936**

**Monto sistema RCE: \$ 54.000.0000**

**Cobertura: 100% Centros de Salud**



INICIO CAPACITACIONES LINKS DE INTERES CONTACTO



AGENDA



HISTORIA CLINICA



PREPARACIÓN DE PACIENTES



BODEGA



FARMACIA



PNAC/PACAM



GESTIÓN



CONFIGURAR



AUDITORÍA

2. Para los Establecimientos Educacionales se contrata un servicio de Registro de Escuelas, llamado Colegio Interactivo. En este sistema los EE.EE. ingresan los datos de sus alumnos, notas, asistencias y pueden obtener informes por cada situación particular de ellos.

**Monto sistema colegio interactivo: \$ 5.164.012**

**Cobertura: 46 Establecimientos Educacionales**



3. Por otra parte, para la gestión de todas las acciones que tiene la Administración Central existe un contrato de servicios de un sistema, que es ocupado por los usuarios dependientes de la Dirección de Administración y Finanzas; ya sea Finanzas, Contabilidad y Recursos Humanos. Estos sistemas están alojados en un Data Center con estándares altos para la continuidad y operatividad.

**Monto servicio de sistemas: \$ 52.710.816**

4. Las acciones que corresponden a soporte informático son llevadas a cabo diariamente apoyando a los usuarios a mantener los distintos equipos computacionales que tienen asignados. Esta tarea es ejecutada para todas las áreas y departamentos de la Corporación.

Durante el período 2015-2016 se realizaron las siguientes actividades en conjunto con funcionarios de Centros de Salud, Educación y Administración Central:

5. En los meses de marzo – abril 2015 el departamento DTI llama a empresa Externa para realizar Auditoría informática al sistema de salud que lleva el registro de todas las atenciones de nuestros usuarios que tiene acceso a la Red APS. Esta asesoría fue con el objetivo de identificar y detectar problemas de latencia por tiempo de respuesta a los usuarios que hacen uso del sistema, caídas del sistema y otros que son propios de una auditoría informática. La auditoría permitió que exista una mejora considerable de estabilidad con el sistema de registro clínico electrónico.

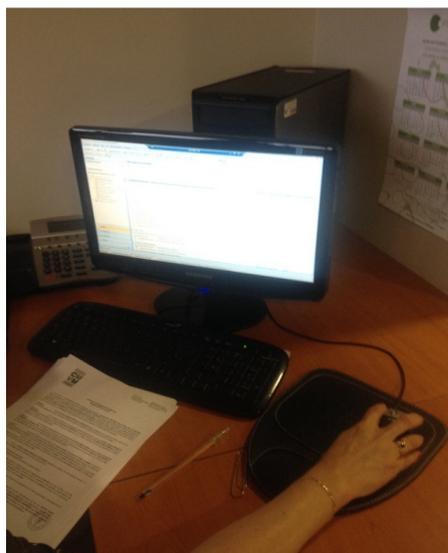
**Monto de la contratación:** \$ 3.903.263

**Cobertura:** 100% Centros de Salud

6. FONASA entregó equipamiento computacional a la Corporación para ser usado en reemplazo de Terminales Livianos. Este equipamiento fue entregado al C.S. Miraflores.

**Monto Equipamiento:** \$ 3.960.000

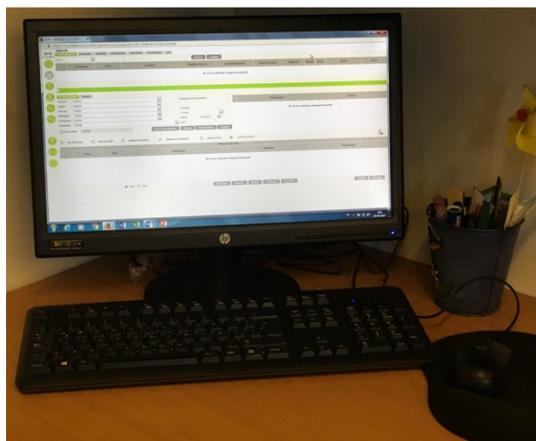
**Cobertura:** Usuarios administrativos CESFAM Miraflores



7. Además el SSVQ realizó entrega de equipamiento computacional (85 equipos) para renovar los que se mantienen por contrato con ese Servicio. El objetivo del proyecto fue entregar una herramienta computacional a los centros de salud en su línea de atención a usuarios beneficiarios.

**Monto estimado SSVQ: \$ 38.250.000**

**Cobertura: 93% Centros de Salud**



8. Se incorpora la unidad Farmacia Comunal a la red informática de CMVM. En este sentido, se implementa equipamiento de cajas registradoras con un sistema informático para administración de puntos de de venta, registro de medicamentos, insumos y mantención de ellos, como por ejemplo: precio de venta, informes de movimientos entradas / salidas.

Cada caja registradora cuenta con lector de códigos de barras, impresora fiscal, gaveta y accesorios computacionales.

**Monto Equipamiento e Incorporación: \$ 12.819.560**



9. Se implementa en los Centros de Salud, servicio de impresión, dejando a empresa externa a cargo de las impresoras, mantención y reposición de toner, quedando con una notable mejora en este aspecto. Las impresoras que se reemplazaron (25), corresponden a modelos de alta demanda con capacidades de escaneo de documento con la posibilidad de envío a través de correo electrónico y carpeta compartida, fotocopiado e impresión.

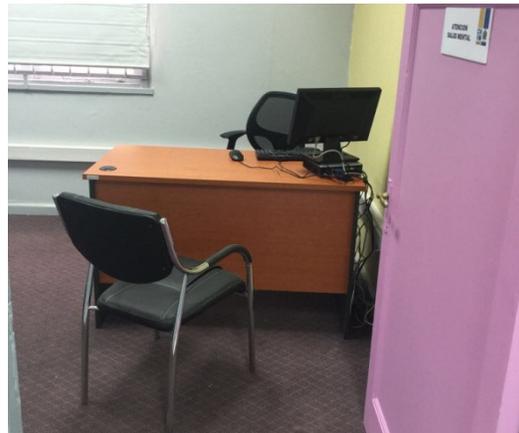
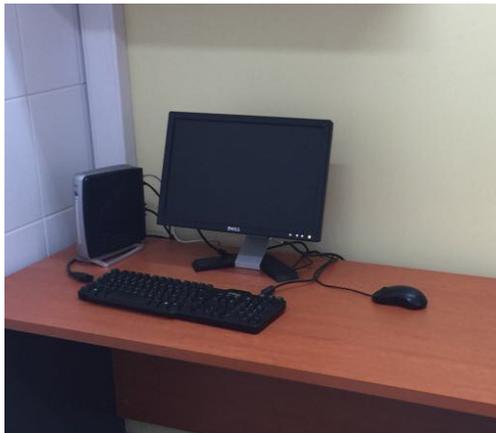
**Monto servicio de impresión centros de salud: \$ 1.566.202**

**Cobertura: 100% Centros de Salud**

10. En agosto del 2016 se incorpora a la red informática de CMVM la unidad CREA, implementando equipamiento tecnológico y de telecomunicaciones.

Esta unidad se encuentra ingresada al sistema de Registro Clínico Electrónico.

**Monto Incorporación CREA: \$2.680.000**





11. En este mismo mes Droguería Comunal deja de ocupar sistema antiguo de control de Bodega, el que no estaba conectado a los centros de salud y trabajaba en forma centralizada, sin la opción de comunicación con los actuales sistemas.

En forma definitiva se incorpora al sistema de bodega, que se encuentra inmerso en Sistema de Registro Clínico Electrónico, teniendo acceso y control de cada Botiquín de los centros de salud, el que cuenta a su vez con un registro claro de los ingresos a bodega y salidas de insumos y medicamentos.

**Beneficio de Incorporación Droguería:** Centralización de todas las 14 unidades de botiquín hacia una bodega, visualización de movimientos de artículos, control, gestión administración de stock de medicamentos.

16:04 2-3-2017 **Movimientos**  
Nuevo Editar Inventario Log

Acción Toma de inventario  Incluir artículos con stock = 0 (cero) Buscar

Grupo	Código	Nombre Artículo	C. de Barras	Ubicación	Vencimiento	Lote	Stock Sist.	Último Precio Ingresado	Stock Valorizado	Stock Real	Out
Dental	10091	ACIDO ORTOFOSFORICO GEL 37 % 1 UD		-	01/12/2020	SL	459.00	1089.91	502268.69		
	10093	ACRILICO BLANCO 250 GRS		-	31/01/2020	L1	136.00	7666.00	1042576.00		
	10096	ACRILICO MONOMERO LIQUIDO 210 ML		-	31/12/2020	SL	159.00	3700.00	588300.00		
	10092	ACRILICO ROSADO 250 GRS		-	31/01/2020	L1	28.00	2512.60	70352.80		
	10098	AGENTE ENLACE ESM. DENTINA 1 UD		-	01/12/2020	SL	46.00	6714.29	308857.34		
	10100	AGUJA 1 5/8 DES PICARPULE (LARGA) 1 UD		-	30/06/2019	F02945A	19900.00	40.00	796000.00		
	10101	AGUJA 7/8 DES PICARPULE (CORTA) 1 UD		-	30/10/2020	151117	15900.00	45.00	715500.00		
	10102	ALCOHOL DE QUEMAR 1 LT		-	30/10/2017	J2715P1	22.00	700.00	15400.00		
	10104	ALCOHOL ISOPROPILICO 1 UD		-	01/12/2020	SL	96.00	5873.95	563899.20		
	10106	ALGINATO REGULAR FRAGUADO 1 UD		-	30/11/2018	15304	71.00	3362.18	238714.78		
	10110	AMALGAMA DE PLATA ENCAPSULADA FC 30 GRS		-	30/09/2020	1131105692	570.00	630.17	359196.90		
	10109	AMALGAMA DE PLATA FC 30 GRS		-	31/12/2020	140901	10.00	7470.00	74700.00		
	10117	ANEST. LIDOCAINA 2% CEPINEFRINA 1 UD		-	01/05/2018	SL	3950.00	232.26	917506.00		
	10120	ANEST. ARTICAINA 4% CEP. 1/100000 1 UD		-	30/08/2017	SL	1950.00	354.00	890300.00		
	10111	ANEST. MEPRACAINA 2% CEPINEFRINA 1/100 000 1 UD		-	01/12/2020	SL	1650.00	242.14	399531.00		
	10118	ANEST. MEPRACAINA 3% CEPINEFRINA 1 UD		-	01/02/2019	SL	750.00	256.30	192226.88		
	10121	ANESTESICO TOPICO LIQUIDO 15 % 20 ML		-	30/04/2019	SL	44.00	19400.00	853600.00		
	10140	APOYA MORDIDA TAMAÑO GRANDE 1 UD		-	31/12/2020	L1	112.00	1700.00	190400.00		
	10138	APOYA MORDIDA TAMAÑO MEDIANO 1 UD		-	31/12/2020	L1	106.00	1700.00	180200.00		
	10136	APOYA MORDIDA TAMAÑO PEQUEÑO 1 UD		-	31/12/2020	L1	104.00	1700.00	176800.00		
	10141	BANDA MATRIZ 0.5 CM RO 3 MT 1 UD		-	31/12/2020	L1	74.00	1860.00	137640.00		
	10142	BANDA MATRIZ 0.7 CM RO 3 MT 1 UD		-	31/12/2020	L1	144.00	1468.10	211406.40		
	10144	BARNIZ DE FLUOR 1 UD		-	31/12/2020	SL	136.00	17565.00	2388840.00		
	10320	CATALIZADOR UNIVERSAL PARA SILICONA CONDENSACIÓN 1 UD		-	31/10/2018	SL	96.00	6344.50	609072.00		

12. Desde el año 2015 esta Corporación Municipal trabajó en conjunto con la SECPLA de la Municipalidad, generando un proyecto llamado **"Reposición y Adquisición Equipos Computacionales. RED APS, Viña del Mar"**,

Este proyecto consiste en adquirir y reponer equipamiento computacional del tipo All-In-One con licencias y garantías respectivas, cuya cantidad a reponer es de 358 computadores.

En septiembre del 2016 SECPLA informó a esta Corporación que el proyecto se encuentra aprobado técnicamente.

**Monto Estimado del Proyecto: \$ 293.571.000**

**Cobertura: 100% Centros de Salud**

13. En Noviembre del 2016 se incorporó a la Red Informática la Unidad de Medicinas Complementarias y se implementa con equipamiento computacional.

Esta unidad depende del Área de Salud, con atención para los usuarios de los centros, los que tienen acceso a sistema de registro clínico electrónico para incorporar en su ficha la atención de las distintas prestaciones.

**Monto Incorporación U.M.C.: \$ 660.000**



14. Los Establecimientos Educativos recibieron equipamiento de conectividad inalámbrica WIFI para iluminar dependencias educativas, como por ejemplo, laboratorios, bibliotecas y salas de clases. Este beneficio terminó de ser implementado en los EE.EE. en marzo de 2017.

**Monto de proyecto:** \$ 7.500.000

**Cobertura:** 5 Establecimientos Educativos



15. A su vez, recibieron Tablet para el uso pedagógico en estudiantes de primer nivel de transición (pre- kinder), segundo nivel de transición (kínder) y primero básico. Así, los profesores dispondrán de una nueva propuesta para abordar situaciones didácticas que exigen los contenidos matemáticos y los estudiantes experimentarán una metodología que se sustenta en el uso de tecnologías para el desarrollo de aprendizajes y habilidades matemáticas.

**Monto del Proyecto:** \$ 42.000.000

**Cobertura:** 28 Establecimientos Educativos



16. Finalmente el año 2016 se llevó a cabo proyecto Técnico Profesional 3.0 con la compra de equipamiento computacional, software de gestión, mejoramiento de red eléctrica y de datos, siendo beneficiado el establecimiento Liceo José Francisco Vergara.

**Monto del proyecto: \$ 39.017.664**



# Cementerio Santa Inés

Corporación Municipal  
Viña del Mar

## **Cementerio Santa Inés**

El Cementerio Santa Inés está enfocado a la construcción de todo tipo de producto (Bóvedas Nichos, Nichos Adultos y Nichos de Reducción) con el fin de satisfacer la necesidades requerida por la comunidad de Valparaíso, Quilpué, Viña del Mar y quien lo demande.

### **Principales Hitos y Actividades**

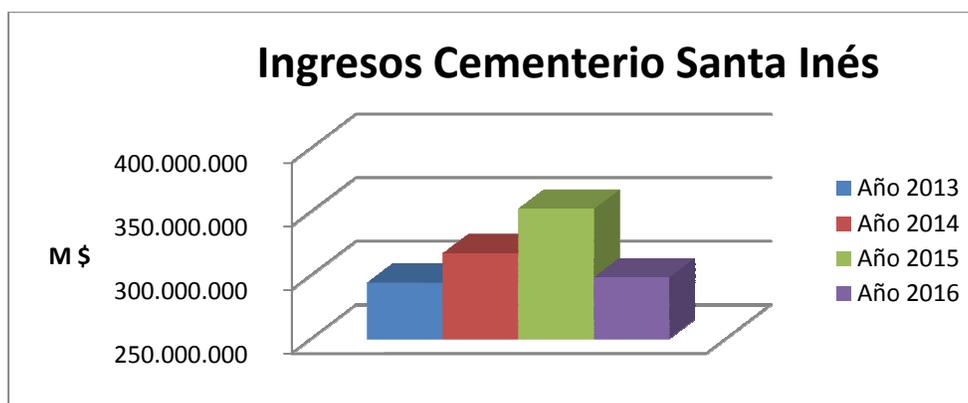
Cabe destacar que se dio Término la ejecución la segunda etapa del Cuartel 33 que considero la venta de 96 Nichos adultos y 32 Bóvedas Nichos

Durante el año 2016 las obras fueron enfocadas a la construcción nichos de reducción como 160 nichos de reducción en el cuartel 34 fachada sur y 270 nichos de reducción en el cuartel 33.

Las obras en ejecución se llevaron a cabo con Personal propio del Cementerio Santa Inés que posee una Vasta experiencia en este tipo de construcciones en altura.

### **ANALISIS COMPARATIVO DE LOS INGRESOS DEL CEMENTERIO SANTA INES**

<b>Ingresos</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Ingresos Venta Cementerio	283.934.018	306.823.203	341.584.982	287.165.718
Ingresos Vehicular	10.142.100	10.272.100	10.454.100	11.024.400
<b>Total de Ingresos</b>	<b>294.076.118</b>	<b>317.095.303</b>	<b>352.039.082</b>	<b>298.190.118</b>



# Capacitación y Perfeccionamiento

Corporación Municipal  
Viña del Mar

**Departamento de Capacitación y Perfeccionamiento****Principales Hitos y Actividades****a.- Disminución Progresiva del Costo Empresa en Capacitaciones**

- Resultados: Durante los años 2014-2015 y 2016 , se ha logrado llegar a acuerdo con las OTEC que ofrecen sus servicios de Capacitación a la CMVM, permitiendo aceptar en calidad de Becados a todos aquellos funcionarios que de acuerdo al tramo de la Franquicia SENCE, generan un Costo Empresa, para así lograr su disminución progresiva.
- Beneficiarios: Funcionarios capacitados en la CMVM
- Lugar: Salas de Capacitación y dependencias de la CMVM.

**b. Curso “Desarrollo de habilidades para el manejo de Office 2010”** a distancia en el que participan 62 funcionarios: profesores y socios del Sindicato Nivel Central

**c. Curso “Inglés Comunicacional”** a distancia, actividad que beneficia a 191 funcionarios del sindicato Nivel Central y Profesores.

**d. Se da término al Programa Más Capaz**, con participación de 236 personas entre alumnos de 4os. Medios de los LTP, padres, apoderados y personas inscritas en OMIL en 12 cursos, con un total de 2.966 horas, en ceremonia de entrega de Certificados y Diplomas realizada en Hotel O’Higgins y de acuerdo a la siguiente distribución:

<b>Colegio Colombia</b>			
<b>Plan Formativo</b>		<b>Nº</b>	<b>Hrs.</b>
1	Vendedor en tiendas por departamento	15	200
2	Servicio de asistencia y atención a clientes	19	188
3	Cajero ( a )	17	264
4	Cajero ( a )	20	264

<b>LTP Benjamín Vicuña Mackenna</b>			
<b>Plan Formativo</b>		<b>Nº</b>	<b>Hrs.</b>
1	Operaciones básicas de pastelería	23	256
2	Operaciones básicas de pastelería	16	256
3	Técnicas de soldadura por oxigas y arco voltaico	24	280

<b>LTP José Fco. Vergara</b>			
<b>Plan Formativo</b>		<b>Nº</b>	<b>Hrs.</b>
1	Cajero ( a )	25	264
2	Operario de bodega	19	226
3	Servicio de asistencia y atención a clientes	21	188

<b>LTP Ind. Miraflores</b>			
<b>Plan Formativo</b>		<b>Nº</b>	<b>Hrs.</b>
1	Técnicas de soldadura por oxigas y arco voltaico	21	280
2	Mantenimiento electromecánico de equipos industriales	16	300
<b>TOTAL</b>		<b>236</b>	<b>2.966</b>

Cuadro resumen de las actividades desarrolladas por el Departamento de Capacitación, a través de SENCE, durante el año 2016 y el desglose por cada Area y Departamento CMVM

<b>Actividades de Capacitación 2016</b>							
<b>Nº</b>	<b>Sector</b>	<b>Nº de Activ.</b>	<b>Inscritos SENCE</b>	<b>Horas</b>	<b>Monto</b>	<b>Costo Empresa</b>	<b>Ajustes</b>
1	Educación	19	505	878	72.924.000	11.796.000	1.960.000
2	Setrev	8	240	240	30.540.000	150.000	3.510.000
3	Saev	6	172	180	22.852.500	187.500	960.000
4	Salud	29	1201	250	23.049.176	10.110.794	4.701.782
5	Nivel Central	10	145	580	24.179.946	7.220.000	179.997
6	Contabilidad						
7	Auditoría						
8	Agrupaciones						
	<b>General</b>	<b>72</b>	<b>2263</b>	<b>2128</b>	<b>173.545.622</b>	<b>29.464.294</b>	<b>11.311.779</b>

# Administración y Finanzas

Corporación Municipal  
Viña del Mar

**Dirección de Administración y Finanzas**

Es la unidad responsable de la administración de recursos financieros, así como también del registro de las operaciones comerciales que se efectúan con dichos recursos disponibles. Bajo esta Dirección también se encuentran las unidades de Contabilidad, Recursos Humanos, Adquisiciones, Capacitación y Cementerio.

En el transcurso del año 2016 se recibieron ingresos provenientes de los Ministerios de Educación, Salud, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Municipalidad de Viña del Mar.

En este contexto a continuación se detallan aquellos recursos más relevantes recibidos este año:

<b>Aporte Municipal</b>		<b>M\$</b>
Aporte Municipal Ordinario		8.606.200
Fondeve		58.800
Aporte Municipal Extraordinario. Salud		600.000
<b>Total</b>		<b>9.265.000</b>
<b>Educación</b>		<b>M\$</b>
Subvención Asistencia		8.215.908
Subvención Mantención		188.213
Subvención Especial Preferencial (Sep)		4.356.061
Programa de Integración Escolar (Pie)		2.374.307
Fondo de Apoyo a la Educación Pública (Faep)		2.646.661
Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji)		401.191
<b>Total</b>		<b>18.182.341</b>
<b>Salud</b>		<b>M\$</b>
Percápita		14.456.583
Aporte Sapu		731.721
Convenios		2.865.501
<b>Total</b>		<b>18.053.805</b>

Por otra parte, los gastos generados en el transcurso del año 2016 fueron variados, partiendo con el de recursos humanos y continuando con los de funcionamiento entre otros.

Los más significativos se detallan en el recuadro que se presenta a continuación.

	<b>Gastos año 2016</b>	<b>M\$</b>
Recursos Humanos		46.395.515
Funcionamiento		6.084.341
<b>Total</b>		<b>52.479.856</b>

**Otros temas relevantes generados en el año 2016**

1. Avances importantes en procesos administrativos y de control de gestión, con lo que se pudo obtener más eficiencia y eficacia en logro del resultado de al año 2016
2. Mejoras físicas en lugares de trabajo, reasignación de funciones y de personal al interior de algunas de las unidades dependientes.
3. Pagos de todos los compromisos previsionales y tributarios del año 2016.
4. Inversión en capacitación por la cantidad de M\$200.000
5. Renovación con la Empresa Auditora externa, servicio de revisión de EEFF año 2016
6. Entrega de cajas navideñas a los funcionarios de Corporación.
7. Ingresos anuales brutos de M\$130.692, por ventas generadas en Farmacia Comunal
8. Pago de M\$2.671.571, correspondientes a deuda proveniente del año 2015.